



# سيرة ذاتية

## C.V.

### أولاً: البيانات الشخصية:

- الاسم: إبراهيم احمد غنيم ضيف
- تاريخ الميلاد: ٢٩ أكتوبر ١٩٦٢
- العنوان: الإسماعيلية - جامعة قناة السويس - كلية التربية بالإسماعيلية - قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم.
- الوظيفة: أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم جامعة قناة السويس - (وزير التربية والتعليم السابق)
- جهة العمل: كلية التربية بالإسماعيلية - جامعة قناة السويس
- البريد الإلكتروني: [ghonim62@yahoo.com](mailto:ghonim62@yahoo.com)
- [dr.ghonim@nauss.edu.sa](mailto:dr.ghonim@nauss.edu.sa)
- رقم هاتف المنزل: +002 0643226660

### ثانياً: الدرجات العلمية:

- بكالوريوس العلوم والتربية - ميكانيكا قوى - كلية التربية - جامعة أسيوط - مايو ١٩٨٤.

### الماجستير في التربية:

#### عنوان الرسالة:

- الأخطاء الشائعة لدى طلاب الصف الاول الثانوي الصناعي في الرسم الهندسي والصناعي وعلاقتها بالقدرتين المكانية والاستدلالية - يناير ١٩٩٠ - جامعة أسيوط - كلية التربية.
- التخصص العام: المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
- التخصص الدقيق: العلوم الهندسية والصناعية.

### دكتوراه الفلسفة في التربية:

- عنوان الرسالة: برنامج علاجي مقترح لتدريس الميكانيكا واثره على التحصيل والتفكير الرياضي لدى طلاب التعليم الصناعي - يوليو ١٩٩٤ - جامعة أسيوط - كلية التربية.
- التخصص العام: المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
- التخصص الدقيق: العلوم الهندسية والصناعية.

### ثالثاً الوظائف الأكاديمية :

المسمى الوظيفي	كلية / جامعة	سنة الحصول	حتى
أستاذ	العلوم الاستراتيجية / جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية	سبتمبر ٢٠١٥	٢٠١٨
أستاذ	التربية / قناة السويس	نوفمبر ٢٠٠٥	الآن
أستاذ مساعد (زائر)	جامعة بريمن / ألمانيا	عام ٢٠٠٠	الآن
أستاذ مساعد	التربية / أسيوط	ديسمبر ١٩٩٩	أكتوبر ٢٠٠٥
مدرس	التربية / أسيوط	يوليه ١٩٩٤	نوفمبر ١٩٩٩
مدرس مساعد	التربية / أسيوط	يناير ١٩٩٠	يونيه ١٩٩٤
معيد	التربية / أسيوط	أكتوبر ١٩٨٤	ديسمبر ١٩٨٩

### رابعاً: الوظائف الإدارية :

المسمى الوظيفي	كلية / جامعة	من	إلى
رئيس لجنة تطوير الخطط واللوائح الدراسية	التربية / جامعة قناة السويس	٢٠١٨	الآن
رئيس لجنة أخلاقيات البحث العلمي	التربية / جامعة قناة السويس	٢٠١٩	الآن
مستشار الجودة والتطوير	جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية - عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي	٢٠١٥	٢٠١٨
وزير التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	٢٠١٢/٨/٢	٢٠١٣/٧/١٥
نائب رئيس جامعة قناة السويس - فرع السويس	جامعة قناة السويس	٢٠١٢/٣/٢٩	٢٠١٢/٨/١
عميد كلية	التربية / قناة السويس (بالانتخابات)	٢٠١١/٩/٢٩	٢٠١٢/٣/٢٨
عميد كلية	التربية / قناة السويس	فبراير ٢٠٠٨	٢٠١١/٩/٢٨
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس	التربية/قناة السويس	أكتوبر ٢٠٠٧	فبراير ٢٠٠٨
وكيل كلية	التعليم الصناعي / قناة السويس	يناير ٢٠٠٤	سبتمبر ٢٠٠٧

فبراير ٢٠٠٨

نوفمبر ٢٠٠٣

التعليم الصناعي / قناة

رئيس قسم تكنولوجيا وطرق

السويس

التدريب

سبتمبر ٢٠٠٣

أكتوبر ٢٠٠٠

التربية/أسبوط

رئيس وحدة التربية العملية

### خامساً: الإشراف علي الرسائل العلمية:

- صفاء السيد على عقل، برنامج قائم على التعليم المتمركز حول الحياة لتلبية المتطلبات المهنية وتشكيل مفهوم الذات لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية بمرحلة التلمذة الصناعية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- أماني سمير محمد عوض، برنامج قائم على نظرية التربية الفنية المعرفية لتنمية الثقافة البصرية ومهارات قيادة الأعمال لدى طلاب ذوي الإعاقة السمعية بالمرحلة الثانوية المهنية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- محمد صابر محمد، أثر اختلاف نمط الانفوجرافيك عبر الويب في تنمية بعض مفاهيم تكنولوجيا التعليم لدى الطلاب المعلمين، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- ندى عبد السلام محمد محمد على طنطاوى، اختلاف أنماط الانفوجرافيك عبر بيئة تعلم شخصية وأثره في تنمية مهارات الثقافة البصرية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- باسم عبد الغنى أحمد عبد الغنى، نمط المحادثة القائمة على الذكاء الاصطناعي ومستويات السعة العقلية وأثره في تنمية مهارات التحول الرقمي والتقبل التكنولوجي لدى طلبة كلية التربية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- اسراء حسام عمر محمد الحسيني، أثر التفاعل بين مستويات كثافة الروابط في بيئة تعلم تكيفية وأساليب التعلم على مهارات البحث الرقمي والتفكير المحوسب لدى طلبة تكنولوجيا التعليم، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- مصطفى أحمد بشير، تطوير بيئة تعلم تكيفية قائمة على مستويات الويب الدلالي وأثرها في تنمية الكفايات الرقمية والتتور المعلوماتي لدى طلبة كلية التربية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- حنان رشاد عبد الصابر، أثر بيئة تعلم الكترونية قائمة على محفزات الألعاب التعليمية في تنمية مهارات المواطنة الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢١.
- إيمان مصطفى أحمد محمد نجم الدين، أثر نظام إدارة بيئة تعلم مدمج في تنمية مهارات طلبة تكنولوجيا التعليم للتصميم التعليمي الموجه لذوي الإعاقة البصرية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٢.

- مها ممدوح محمد عبد الحميد، بيئة تعلم قائمة على الخرائط الذهنية عبر الويب لتنمية مهارات التفكير البصري في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٠.
- نفين قدرى مرسى إبراهيم، فاعلية برنامج متعدد المداخل قائم على تطبيقات الويب ٢.٠ لاكتساب مفاهيم النانو تكنولوجى في الكيمياء الصناعية وتنمية الابتكار التقني لدى طلاب كلية التعليم الصناعي، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٠.
- الشيماء محمد السيد مخلوف، تقييم أداء المدارس الثانوية الصناعية نظام الخمس سنوات باستخدام بطاقة الأداء المتوازنة - دراسة ميدانية على مدن القناة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٩.
- أحمد محمد أحمد عمر الشربيني، برنامج قائم على الويب لتنمية بعض مهارات المحتوى الإلكتروني المتنقل والانخراط في التعلم لدى الطلاب المعلمين، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٩.
- إكرام محمد فتحى، برنامج مقترح في النصوص الأدبية في ضوء مدخل الأسلوبية لتنمية مهارات النقد والابداع الأدبي لطلاب المرحلة الثانوية الفائقين، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٩.

### الابحاث العلمية:

- المعلم العربى بين التكوين والتهيئة والتمكين، المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، المؤسسة الدولية لأفاق المستقبل - تالين، استونيا، المجلد ٢، العدد ٢، أبريل ٢٠١٩.
- التربية الأمنية في مناهج التعليم العربية: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية نموذجاً، مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (نحو تغيير جذري في رؤى واستراتيجيات تطوير مناهج التعليم)، ٣-٤ أغسطس، ٢٠١٦م.
- الثقافة الأمنية والأمن الثقافي - أبعاد غائبة في خطط بعض مؤسسات التعليم العربية، الملتقى العلمي "تعزيز برامج الأمن والسلامة العامة في المؤسسات التعليمية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ٢٨/٢ - ١/٣/٢٠١٦م.
- خواطر حول جسر الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، ورشة عمل بعنوان: "مستعد - الاحتياجات التدريبية اللازمة لسوق العمل" جامعة حائل، المملكة العربية السعودية، ٦ إبريل ٢٠١٦م.
- رؤية مقترحة للتنمية المهنية للعاملين بالحقل التعليمي الفريضة الغائبة لدى كليات التربية. المؤتمر الدولي (كليات التربية وإعادة بناء التعليم) كلية التربية جامعة أسيوط، ١٠-١١ مايو ٢٠١٤.

- أدوار التعليم الجامعي المفتوح في مصر (رؤية مستقبلية) - المؤتمر العلمي السنوي الثالث- معايير الجودة والاعتماد في التعليم المفتوح في مصر والعالم العربي. كلية التربية ببورسعيد، جامعة قناة السويس، ٢٧-٢٨ مارس ٢٠١٠.
- دور الجامعة في تنمية قيم المواطنة لدى طلاب التعليم العالي- المؤتمر السنوي الأول- التعليم العالي بين تحديات الواقع ورؤى التطوير. مركز تطوير التعليم الجامعي-جامعة أسيوط- ١٢-١٣ ديسمبر ٢٠١٠.
- العلاقة بين الجريمة المنظمة والاتجار بالمخدرات. ندوة علمية لموضوع المخدرات والأمن الاجتماعي. جامعة قناة السويس-كلية التربية بالسويس بالتعاون مع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية٣٠مارس - ١ ابريل ٢٠٠٩م
- فاعلية برمجية تعليمية قائمة علي المدخل المنظومي في الرسم الفني علي تنمية التفكير الهندسي وبقاء أثر التعلم لدي طلاب كلية التعليم الصناعي. مجلة كلية التربية بأسيوط - يوليو ٢٠٠٥- المجلد الحادي والعشرون - العدد الثاني
- كليات التعليم الصناعي (رؤية مستقبلية) - المؤتمر العلمي العاشر - التعليم الفني و التدريب - الواقع و المستقبل . كلية التربية - جامعة طنطا - مايو ٢٠٠٥
- برنامج موديولي قائم علي التحليل المهني في تكنولوجيا السيارات وأثره علي تنمية الكفاءات المهنية و التتور التكنولوجي لدي طلاب التعليم الصناعي نظام الخمس سنوات - المؤتمر العلمي الثالث - تكوين المعلم في ضوء معايير الجودة الشاملة . جامعة جنوب الوادي - كلية التربية بقنا- ابريل ٢٠٠٥
- أثر استخدام التعلم التعاوني في تدريس التصميم الميكانيكي علي التحصيل الإبتكاري وبقاء أثر التعلم وتنمية الإتجاه نحو التعاون لدي طلاب كلية التعليم الصناعي - مؤتمر التعليم الجامعي - نماذج وتطبيقات تربوية. كلية التربية - جامعة اليرموك- الأردن - اكتوبر ٢٠٠٣.
- مناهج شعبة الإلكترونيات و الكمبيوتر بالتعليم الثانوي الصناعي ومتطلبات إدارة الجودة الشاملة (مشترك)- مؤتمر جودة التعليم في المدرسة المصرية - (التحديات - المعايير - الفرص).كلية التربية - جامعة طنطا - ابريل ٢٠٠٢.
- تجارب عالمية للربط بين التعليم الصناعي والمؤسسات الصناعية - مؤتمر التعليم وعالم العمل في الوطن العربي . كلية التربية - جامعة المنصورة- ابريل ٢٠٠١.
- مهارات الرسم الهندسي و الصناعي وعلاقتها بالذكاء والتأزر البصري الحركي - دراسة ميقاتية- (مشترك) . مجلة البحث في التربية وعلم النفس- جامعة المنيا-كلية التربية-المجلد الرابع عشر-العدد الثاني- اكتوبر ٢٠٠٠.
- التعليم القائم علي العمل - مؤتمر جامعة بريمن- ألمانيا . معهد التعليم والعمل والتكنولوجيا ( ITB) يونيو ٢٠٠٠.
- دور البحث التربوي كنظام في تحقيق التنمية البشرية - مؤتمر جامعة أسيوط. الدراسات العليا والبحوث في الألفية الثالثة - ابريل ٢٠٠٠.
- دور مراكز التطوير التكنولوجي في تحقيق الكفاية المهنية لمعلمي التعليم التقني- مؤتمر الدور المتغير للمعلم العربي في مجتمع الغد - رؤية عربية. كلية التربية - جامعة أسيوط - ابريل ٢٠٠٠.

- نموذج مقترح لتطوير البحث التربوي في ضوء مفهوم التظم - مؤتمر كلية التربية بالإسماعيلية جامعة قناة السويس - كلية التربية بالإسماعيلية - ابريل ١٩٩٩.
- أثر استخدام أسلوب تحليل المهمة في إكساب طلاب المدرسة الصناعية بعض المهارات العملية والميول المهنية. مجلة البحث في التربية وعلم النفس - جامعة المنيا - كلية التربية - المجلد الثاني عشر - العدد الثاني - أكتوبر ١٩٩٨.
- فاعلية وحدة مقترحة في التربية البيئية الصناعية في إكساب المعلومات البيئية وتنمية الإتجاهات نحو البيئة لدي طلاب كلية التعليم الصناعي - مجلة كلية التربية بأسيوط المجلد الرابع عشر - العدد الأول - يناير ١٩٩٨.
- الكفاءات المهنية والتخصصية لدي طلاب شعبة التعليم الصناعي بكليات التربية وكليات التعليم الصناعي - دراسة تقييمية - مجلة كلية التربية بأسيوط المجلد الثالث عشر - العدد الثاني، يوليو ١٩٩٧.
- أثر التكامل بين مقرر المحركات ومقرر التدريبات المهنية لطلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي علي تنمية المهارات العملية والفهم الميكانيكي - مجلة كلية التربية بأسيوط، المجلد الثالث عشر - العدد الأول - يناير ١٩٩٧.
- فاعلية وحدة مقترحة في البرمجة بلغة البيسك لطلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي وأثرها علي إنماء بعض التطبيقات الهندسية - مؤتمر كلية التربية - جامعة المنيا - التقويم في التعليم العام و الجامعي - مايو ١٩٩٦
- دراسة تقييمية لمهارات الرسم الهندسي لدي طلاب كليات التربية - شعبة التعليم الصناعي - تخصص ميكانيكا - مجلة كلية التربية بأسيوط المجلد الثاني عشر - العدد الأول - يناير ١٩٩٥.
- Virtual communities in Egypt – The digital library as a model. Virtual enterprises Communities& Social networks conference – Gemeinschaften in Neven Medien, TV Dresden, 07/08.10.2010 Germany.
- **A comparison of teacher education accreditation among USA, UK, and India** . Eastern Educational Research Association, 33<sup>rd</sup> Annual conference, Hyatt Regency Savannah, Savannah, Georgia, 10–12 February,2010.
- **An examination of self directedness in an Egyptian university.** Eastern Educational Research Association, 33<sup>rd</sup> Annual conference, Hyatt Regency Savannah, Savannah, Georgia, 10–12 February,2010.
- **Widening stake holder participation in successful product development and production.** Textile Futures conference . Held between 21–23 August 2006, the university of Manchester conference center, Manchester UK

### **سابعاً: المؤلفات العلمية :**

- مناهج البحث التربوي - ٢٠١٥
- تطوير وإدارة المناهج الدراسية - ٢٠١٥

- الكفاءات التدريسية في ضوء الموديولات التعليمية ٢٠٠٧ مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة.
- طرق التدريس والتدريب- الجزء الأول - ١٩٩٦ - مطبعة هابي رايت - أسيوط .
- طرق التدريس والتدريب- الجزء الثاني - ١٩٩٨ - مطبعة هابي رايت - أسيوط .

### **ثامناً: المترجمات :**

- حاجة التعليم الفني إلي إصلاحات - ٢٠٠١ - هابي رايت - أسيوط.
- الطفولة الواثقة - ١٩٩٤ - الأهرام-أسيوط.

### **ناسحاً: التحكيم:(مناقشة وتحكيم الرسائل العلمية وبحوث الترقيات):**

- تامر المغاوري محمد أحمد الملاح، تصميم بيئة تدريب ذكية هجينة على البيانات الضخمة لتنمية مهارات إنتاج الفيديو التفاعلي والطلاقة والذكاء الرقمي لدى معلمى التعليم العام، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ٢٠٢٣.
- محمد جمعة محمد خليل، تطوير منصة تدريب مصغر نقال قائم على التفاعل بين استراتيجيات عرض المحتوى الرقمى وأساليب تنفيذه لتنمية مهارات تصميم وحدات التعلم الالكترونى المصغر والاندماج في التدريب لدى إخصائى تكنولوجيا التعليم، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ٢٠٢٣.
- محمد جمال السيد شحاته حسن، التشغيل ذو الأداء العالي في العواكس الكهربائية لتطبيقات الشبكات المصغرة واستخدام النتائج فى تصميم برنامج تدريبي لخريجي كليات التعليم الصناعى، رسالة ماجستير، كلية التكنولوجيا والتعليم، جامعة حلوان، ٢٠٢٣.
- برنامج في النصوص الأدبية قائم على النظرية السيميائية لتنمية مهارات الإنتاج الأدبى لدى طلاب المرحلة الثانوية، بحث، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- واقع توفر الكفايات الأساسية لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية لتقويم الطلاب في بيئات التعليم الافتراضية خلال جائحة كورونا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، بحث، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- أثر استخدام الدعائم التعليمية في تنمية التحصيل والتذوق الأدبى لدى طلاب الصف الثانوى، بحث، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- تصميم تطبيق ذكى لتدريب طالبات رياض الأطفال على أنشطة المعسكرات والخلاء، بحث، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- فاعلية برنامج تدريبي عبر الإنترنت لتنمية مهارات تصميم بيئة تعلم إلكترونية في اللغة العربية للمعاقين فكرياً لدى معلمى المدرسة الفكرية، بحث، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- فاعلية المدخل التكاملى (STEAM) في تنمية التفكير الابتكارى في الرياضيات لدى تلاميذ المدارس الابتدائية الرسمية للغات، بحث، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.

- تصميم برمجية تعليمية في تنمية مهارات التصميم التعليمي لدى الطلاب المعلمين في جامعة الباحة، بحث، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- واقع توظيف بيئات الوسائط الرقمية بمدارس المرحلة المتوسطة بجدة من وجهة نظر المعلمين، بحث، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- أثر توظيف الصف المقلوب عبر تطبيقات جوجل التعليمية في تنمية الإنخراط التعليمي ومهارات كائنات التعلم الرقمية بالمقررات الهندسية لطلاب كلية التكنولوجيا والتعليم، بحث، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٣.
- هبة السيد عبد الجواد، متطلبات تحول الجامعات المصرية لجامعات ريادية في ضوء بعض مداخل التجديد التربوي، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٢.
- هبة إبراهيم الدسوقي عباس، برنامج قائم على مدخل ريجيو إيميليا لتنمية بعض مفاهيم التعليم الهندسي ومهارات التفكير التصميمي لدى أطفال الروضة في ضوء منهج تعليم 2.0، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٢.
- تسنيم داود محمد الامام، تصميم بيئة تدريب مصغر تكيفية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي (النظم الخبيرة - الشات بوت) لتنمية مهارات إنتاج الخرائط الرقمية وتحليل البيانات الضخمة لدى معلمي التعليم العام، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ٢٠٢٢.
- زينات السيد عبد الجواد، فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم بالتمذجة الالكترونية في تدريس مادة الدوائر الالكترونية لتنمية المهارات العملية لدي طلاب المدارس الثانوية الصناعية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة مدينة السادات، ٢٠٢١.
- نهى حامد شاكر على امام، أنماط التشارك ببيئة تعلم الكترونية عبر الويب وأثرها في تنمية مهارات صيانة وإصلاح أجهزة التكييف لطلاب التعليم الثانوي الصناعي وتقبلهم التكنولوجي، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢١.
- عادل عبد الحميد إسماعيل، تطوير المناخ التنظيمي في المدارس الثانوية الفنية الصناعية بمدن القناة باستخدام مدخل الإدارة بالقيم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢١.
- وليد لطفى احمد مصطفى عثمان، أثر التكامل بين تطبيقات ويب ٢,٠ واستراتيجية الفصل المعكوس في تنمية بعض مهارات الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢١.
- بسمة حمزة السروي، برنامج أنشطة موسيقية في ضوء مدخل منتسوري لتنمية المهارات الموسيقية والناعمة لدى أطفال الروضة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢١.
- إيهاب مرسى عبد العزيز مرسى، فعالية موقع تعليمي عبر الانترنت لتنمية بعض مهارات تصميم قواعد البيانات لدى طلبة المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢١.



- حسام عبد الله مناع، أثر التكامل بين الاستقصاء والعروض العملية في تدريس تكنولوجيا الكهرباء على تنمية المهارات الكهربائية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٢١.
- ناصر عبد العظيم عبد الواحد العربي، استخدام برنامج انفنتور (Inventor) لتنمية بعض مهارات الرسم الفني والتصوير البصري المكاني لدى طلاب الصف الأول الثانوى الصناعى، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٢١.
- محمد جمعة محمد خليل، تطوير بيئة تدريب تكيفى قائمة على التفاعل بين مستويات الخبرة السابقة وأنماط التدريب المفضلة لتنمية الكفايات التكنولوجية الحديثة لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنصورة، ٢٠٢٠.
- باسم عبد الغنى أحمد، أثر اختلاف مستويات كثافة تلميحات الإنفوجرافيك عبر شبكات الويب الإجتماعية في تنمية مهارات الثقافة البصرية لدى طلبة تكنولوجيا التعليم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٠.
- وجدى مصطفى محمد السيد، فاعلية منهج مطور فى الحاسب الآلى لتنمية مهارات قواعد البيانات لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة السويس، ٢٠٢٠.
- مصطفى أحمد أبو زيد، أثر بيئة تعلم تشاركى قائمة على شبكات الويب الاجتماعية في تنمية بعض مهارات تصميم الوسائط المتعددة لدى طلبة تكنولوجيا التعليم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٠.
- إيمان عادل محمود الدغا، أثر اختاف أنماط التغذية الراجعة داخل نموذج الفصل المقلوب في تنمية مهارات إدارة المعرفة الشخصية لطلبة المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠٢٠.
- منى محمد سعيد خميس، فاعلية بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الجيل الثاني للويب للتنمية بعض المهارات الخاصة بتطبيقات الكمبيوتر لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٩.
- سماح محمد ناجى البرلسى، تصميم برنامج إثرائي قائم على المعامل الافتراضية لتنمية مهارات تكوين الدوائر الإلكترونية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٩.
- جهاد محمد السيد محمد، برنامج لتنمية مهارات التعبير الكتابي في بيئة تعلم افتراضية قائمة على عمليات الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى صعوبات التعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٩.
- عامر أحمد صالح الجيزاوى، استخدام نظم إدارة التعلم الإلكتروني في تنمية بعض مهارات الحاسب الآلى لدى طلاب جامعة أم القرى، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة أسيوط، ٢٠١٩.

- داليا عطية محمد الطاهر، فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني لتنمية مهارات معلمات رياض الأطفال في ضوء متطلبات الحياة المعاصرة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٩.
- محمد الشناوي أمين الصعدي، أثر اختلاف أنماط تصميم البيئات التكيفية الذكية ثلاثية الأبعاد القائمة على الويب المحيطي ومصادر التعلم مفتوحة المصدر على تنمية مهارات إنتاج المحتوى التكيفي لدى طلاب الدراسات العليا، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ٢٠١٩.
- صالح بن علي بن عبد الرحمن المحيميد، تقييم أساليب تجفيف تجارة المخدرات في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير، قسم الدراسات الإستراتيجية، كلية العلوم الإستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٩هـ.
- محمد بن سعود بن عبد العزيز الزويد، دور مؤسسات التعليم العالي في المسؤولية الاجتماعية، رسالة ماجستير، قسم الأمن الانساني، كلية العلوم الاستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٨هـ.
- سعد بن فهد الطحباب، تقييم برامج التعليم والتدريب في كلية الملك فهد الأمنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، رسالة ماجستير، قسم الدراسات الإستراتيجية، كلية العلوم الإستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٨هـ.
- مناحي محمد سعيد العتيبي، اتجاهات الضباط بالأجهزة الأمنية نحو تطبيق المقارنة المرجعية: دراسة ميدانية على ضباط دوريات الأمن بالمملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير، قسم الادارة العامة، كلية العلوم الادارية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٨هـ.
- مشعل ثلاب نجم الثبتي، نحو أدراج مادة الثقافة الأمنية بمناهج التعليم الثانوي، رسالة ماجستير، قسم الدراسات الأمنية، كلية العدالة الجنائية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٨هـ.
- طلال بن حسن الشهري، دور التنمية الثقافية بالمملكة العربية السعودية في تعزيز الأمن الوطني، رسالة ماجستير، قسم الدراسات الاستراتيجية، كلية العلوم الاستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٨هـ.
- دور التخطيط الاستراتيجي في تطوير التدريب والتعليم في كلية الملك خالد العسكرية، رسالة ماجستير، قسم الدراسات الاستراتيجية، كلية العلوم الاستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠١٦م.
- دور المؤسسات الخيرية الخاصة في المملكة العربية السعودية في تعزيز الأمن الفكري، رسالة ماجستير، قسم الدراسات الاستراتيجية، كلية العلوم الاستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠١٦.
- عبد الله أحمد العرام، تقييم دور الدبلوماسية الشعبية لبرنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، رسالة ماجستير، قسم الدراسات الاستراتيجية، كلية العلوم الاستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠١٦م.
- محمد علي أحمد الشهري، تحليل خطط وزارة الإسكان السعودية وأثرها في تعزيز الأمن الوطني، قسم الدراسات الاستراتيجية، كلية العلوم الاستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠١٦م.

- نايف بن حسين بن شبيب الوادعي، فاعلية تضمين سياسات، أمن المعلومات في تأمين مراحل بناء وتطوير الأنظمة المعلوماتية السعودية، دراسة تحليلية.
- فاعلية استخدام نمطي التعلم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن في تنمية بعض مفاهيم الإلكترونيات ومهارات تجميع الدوائر الإلكترونية لطلاب كلية الهندسة. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠١٥.
- برنامج قائم على التعلم المدمج لتنمية مهارات التدريس الابداعي لدى الطلاب المعلمين وأثره على الابداع الرياضي لدى تلاميذهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٥.
- تأثير برنامج كميوتري مقترح قائم على الارشاد والتوجيه على سرعة واتقان مهارات القراءة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، مجلة كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، ٢٠١٥.
- برنامج قائم على الدمج بين تكنولوجيا الرياضيات التفاعلية والوسائط المتعددة لتنمية التحصيل والتفكير الهندسي لدى تلاميذ المرحلة الأساسية في الجمهورية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٤.
- أثر استخدام برمجية تعليمية قائمة على المدخل المنظومي في مادة المنهج على تنمية التفكير المنظومي والتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التعليم الصناعي بالسويس. مجلة كلية التربية بالسويس، المجلد الرابع، العدد الأول، ابريل ٢٠١٤.
- فعالية استخدام الوسائط المتعددة في تنمية مهارات استخدام أجهزة العروض الضوئية والتتور التكنولوجي لدى طلاب كلية التعليم الصناعي بالسويس. مجلة كلية التربية بالسويس، المجلد السابع، العدد الثالث، يوليو ٢٠١٤.
- اثر التفاعل بين نمط التحكم الذاتي في الوكيل الافتراضي داخل البيئات الافتراضية وتفضيلات طلاب تكنولوجيا التعليم في تنمية دافعية الانجاز والرضا التعليمي نحوها، مجلة كلية التربية، جامعة الازهر، عدد، ١٥٧، الجزء الثاني، يناير ٢٠١٤.
- اثر اختلاف انماط الابحار لبرامج التعلم النقال في تنمية مهارات تصميم وانتاج برامج الوسائط المتعددة الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد ٣٥، الجزء الرابع، مارس، ٢٠١٤.
- فعالية وحدة مقترحة في المجالات العملية قائمة على التعلم التعاوني في تنمية المهارات العملية والاتجاه نحو المشروعات الصغيرة لتلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، ٢٠١٤.
- اثر استخدام المدخل المنظومي على التحصيل وتنمية الاداء المهاري الاساسيات التحكم في انظمة التبريد والتكييف لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية، جامعة السويس. ٢٠١٤.
- نمطا استخدام خرائط المفاهيم الرقمية التفاعلية(الخبير، المتعلم) في تطوير محتوى التعلم الإلكتروني في ضوء نظريتي التعلم ذو المعنى والتعلم البنائي واثرها على تحصيل طلاب كلية التربية وتنمية مهارات انتاجهم واستخدامهم لهذه الخرائط، مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٠١٤.

- أثر التفاعل بين توقيت تقديم التغذية الراجعة (الفورية - المؤجلة) في بيئة التعلم الإلكتروني عن بعد و أسلوب التعلم (النشط - التأملي) في تحقيق بعض نواتج التعلم لدى طلاب الجامعة العربية المفتوحة. مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٠١٤.
- تصور مقترح لتطوير مراكز مصادر التعلم بمدارس المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية في ضوء مدخل النظم. مجلة كلية التربية جامعة بنها، ٢٠١٤.
- تصميم نموذج للتعلم الذاتي قائم تطبيقات ويب ٢ لتنمية مهارات تصميم ونشر الصفحات التعليمية الإلكترونية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم. مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد ٥٣، يناير، ٢٠١٤.
- اثر اختلاف انماط الشبكات الاجتماعية في بيئات التدريب الافتراضية القائمة على استراتيجيات التعلم التشاركي على تنمية مهارات التقويم الإلكتروني لدى طلاب الدراسات العليا. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد ٤٦، الجزء الرابع، فبراير، ٢٠١٤.
- تصور مقترح لتطوير التعليم الثانوي الصناعي في ضوء المستجدات التكنولوجية الحديثة- مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ٢٠١٤.
- فعالية برنامج الكتروني مقترح في المستجدات التكنولوجية لتنمية بعض الكفايات المهنية التكنولوجية لدى معلمي التعليم الثانوي الصناعي. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ٢٠١٤.
- اثر وحدة مقترحة في تنمية المهارات الحياتية المعاصرة لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٤.
- فعالية وحدة مقترحة في تنمية قيم العمل لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ٢٠١٤.
- اثر التفاعل بين توقيت تقديم الدعم التعليمي والاسلوب المعرفي للطلاب في بيئة التعلم الإلكتروني القائمة على الويب ٢ على التحصيل الدراسي وكفاءة التعلم. المؤتمر الرابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٦-٢٧ ابريل، ٢٠١٤.
- أثر التفاعل بين استراتيجيتين للمراجعة الألكترونية (التلخيص-الأسئلة) ونمطي المراجعة (الفردى-التشاركي) على التحصيل المعرفي الفوري والمرجأ وفاعلية الذات لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية، مقبول للنشر بمجلة كلية التربية جامعة الأزهر، العدد ١٥٧، يناير، ٢٠١٤.
- منظومة التقويم التربوي الشامل كمدخل لتحسين العملية التربوية التعليمية بمرحلة رياضة الاطفال. رسالة دكتوراه، جامعة الإسكندرية، فبراير ٢٠١٤.
- اثر التفاعل بين اسلوب تقويم الاقران ونمط هويتهم في بيئة التعلم التشاركي الإلكتروني على الاداء المعرفي و المهاري وجودة المنتج التعليمي، المجلد الرابع والعشرون، العدد الرابع، أكتوبر، ٢٠١٤.
- برنامج قرائي حاسوبي لتنمية مهارتي السرعة والفهم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية (فلسطين). رسالة دكتوراه، جامعة قناة السويس، يناير ٢٠١٤.

- تصميم برنامج كمبيوتر ذكي قائم على الدمج بين التدخل والتلميح البصري الإلكتروني لتنمية مهارات العمليات الحسابية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم، مجلة كلية التربية، جامعة كفر الشيخ، ٢٠١٤.
- توظيف أنماط المنظمات المتقدمة في نظام إدارة بيئة التعلم الإلكتروني عن بعد EMES على التحصيل المعرفي و بقاء أثر التعلم لدى طلاب ماجستير التوجيه و الإرشاد التربوي بجامعة الملك عبدالعزيز، المجلة التربوية الدولية المتخصصة، المجلد الثالث، العدد الأول، عمان، المجموعة الدولية للإستشارات والتدريب بالتعاون مع الجمعية الأردنية لعلم النفس ٢٠١٤.
- أثر إختلاف نظم إدارة التعلم الإلكتروني في التعلم المدمج على إستراتيجيات التعلم المدمج المنظم ذاتيا و نواتج التعلم لدى طلاب ماجستير تقنيات التعليم بجامعة الملك عبدالعزيز، جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، الدورة ١٦، ٢٠١٤، دبي، الإمارات العربية المتحدة.
- أثر التفاعل بين نمط أداة الابحار (النقاط الساخنة في مقابل التكبير الرقمي) لمصورات الكتاب الإلكتروني و الأسلوب المعرفي (التبسيط في مقابل التعقيد المعرفي في تنمية مهارات التفكير البصري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم). مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، عدد ١٩٥، يونيو ٢٠١٣.
- اثر التفاعل بين توقيت التغذية الراجعة بمدونات الويب ومستويات تجهيز المعلومات في تنمية الدافع المعرفي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، عدد ١٩٥، يونيو ٢٠١٣.
- اثر اختلاف مستويات تصميم التفاعل الاجتماعي في القصص الرقمية التعليمية عبر الويب في تنمية التفكير التأملي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوها، دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، عدد ٢٠١، ديسمبر ٢٠١٣.
- العلاقة بين نوع التفاعل وحجم المجموعات في التعلم التشاركي الإلكتروني واثرها على تحسين الاداء الاكاديمي والكفاءة الاجتماعية الإلكترونية لدى طلاب الجامعة، مجلة تكنولوجيا التعليم، المجلد الثالث والعشرون، العدد الرابع، كتوبر، ٢٠١٣.
- تصميم استراتيجية لتقصي الويب قائمة على مستويات مختلفة من السقالات واثرها على كفاءة العروض التقديمية لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة معلم حاسب الي. مجلة كلية التربية، جامعة طنط، العدد ٥١، يوليو ٢٠١٣.
- العوامل المؤثرة في المشاركة بمنتديات المناقشة الإلكترونية وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية لدى المشاركين بمنتديات التدريب والتعلم الإلكتروني بالمملكة العربية السعودية، المؤتمر الدولي الثالث للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الممارسة والأداء المنشود، وزارة التعليم العالي السعودية، المركز الوطني للتعلم الإلكتروني، الرياض ٤-٧-٢٠١٣.

- أثر اختلاف نمط التعليم باستخدام برامج المحاكاة الحاسوبية على التحصيل المعرفي والأداء المهاري في منهج الفيزياء لدى طلاب الصف الثالث الثانوي، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد ٣٥، الجزء الثالث، مارس ٢٠١٣.
- أثر إختلاف أداة الإبحار والتوجيه بالكتب الإلكترونية في التحصيل المعرفي وقابلية إستخدام هذه الكتب لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ١٥٢ الجزء الثاني، يناير ٢٠١٣.
- فعالية أنشطة اثرائية مقترحة قائمة على نموذج ويتلي للتعلم البنائي لتنمية ثقافة الأمن الصناعي والسلامة المهنية وأثرها على اتقان مهارات العمل الامن على الماكينات الالية لدى الطلاب الصم وضعاف السمع بالمرحلة الثانوية الفنية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد التاسع عشر، العدد الرابع-أكتوبر ٢٠١٣.
- توظيف الجولات الافتراضية في نمط التعليم الجماعي لتنمية مهارات التفكير الاساسية في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الثاني والخمسون، يوليو ٢٠١٣.
- تطوير بوابة الكترونية في ضوء احتياجات اعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة حلوان من تكنولوجيا ومهارات المعلومات ومدى رضاهم عنها. بحث مقبول للنشر في تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث محكمة، أكتوبر ٢٠١٣، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- أشكال تقديم التغذية الراجعة ببرامج الكمبيوتر التعليمية (الوكيل المتحرك-النص المكتوب المصحوب بتعليق صوتي) وأثرها على تنمية مهارات استخدام شبكة الانترنت لدى التلاميذ مرتفعي ومنخفضي دافعية الإنجاز، مجلة تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد الثالث والعشرون العدد الثالث، يوليو ٢٠١٣.
- فاعلية استخدام نموذج التعلم التوليدي في تدريس حساب الانشاءات على التحصيل وتنمية التفكير الابداعي وبقاء اثر التعلم لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي. مجلة كلية التربية بأسسيوط، جامعة أسسيوط، المجلد التاسع والعشرون، العدد الأول-يناير ٢٠١٣.
- أثر التفاعل بين أساليب التعلم النشط في بيئات التعلم الشخصية الالكترونية والاسلوب المعرفي في تنمية مهارات التفكير التأملي، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، مقبول للنشر، ٢٠١٣.
- تدريب طلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة المنيا على تصميم الاختبارات الالكترونية في تكنولوجيا التعليم وفقا لقائمة معايير الجودة المقترحة، المجلة العلمية لكلية التربية بجامعة حلوان(دراسات تربوية واجتماعية)، المجلد التاسع عشر، العدد الثاني، أبريل ٢٠١٣.
- أثر برنامج تدريبي باستخدام التعليم الالكتروني في تنمية كفاءتي تخطيط وتقييم الدروس والاتجاه نحو الانترنت لدى معلمي التعليم الثانوي الصناعي. مجلة كلية التربية بالسويس، المجلد الخامس، العدد الثالث، إبريل ٢٠١٢.

- فاعلية خرائط التفكير في تنمية مهارات التفكير البصري والمفاهيم والمهارات الالكترونية للرسم المعماري لدى طلاب المدرسة الثانوية المعمارية باستخدام برنامج الاوتوكاد. مجلة كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد الثامن عشر، العدد الرابع، الجزء الثالث، نوفمبر ٢٠١٢
- فاعلية استراتيجية التعلم القائم على المشكلة في تنمية مفاهيم ومهارات الحل الابداعي لمشكلات تكنولوجيا الاعمال الصحية لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية. مجلة كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد الثامن عشر، العدد الرابع، نوفمبر ٢٠١٢.
- أثر اختلاف تصميم سقالات التعلم في بيئات التعلم الجوال على بقاء اثر التعلم. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس -دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد ١٨٩، ديسمبر ٢٠١٢.
- فاعلية برنامج تدريبي قائم على النمذجة والتعلم الذاتي لمقرر تطبيقات الوسائط المتعددة لطلاب كلية التعليم الصناعي على المهارات العملية واتجاهاتهم نحو مقرر تطبيقات الوسائط المتعددة وبقاء اثر التعلم. مجلة كلية التربية بالاسماعيلية، جامعة قناة السويس، العدد الرابع والعشرون، الجزء الأول، سبتمبر ٢٠١٢.
- فعالية برنامج تدريبي مقترح لإكساب المهارات اليدوية والفنية لتلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسي وأثره على تنمية التفكير الإبتكاري لديهم والاتجاه نحو العمل اليدوي. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد الثلاثون، الجزء الثالث، أكتوبر ٢٠١٢.
- اثر التفاعل بين نوع محتوى التغذية الراجعة و نمط عدد محاولات الاجابة بالاختبارات البنائية الالكترونية على التحصيل الدراسي واتقان التعلم. مجلة تكنولوجيا التعليم والجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، العدد الثالث، المجلد الثاني والعشرون، يوليو، ٢٠١٢.
- أثر التفاعل بين استراتيجيتين للتعلم المدمج(التقدمي و الرجعي) ووجهتي الضبط في إكساب مهارات التصميم التعليمي للطلاب- المعلمين بكلية التربية و انخراطهم في بيئة التعلم المدمج، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد السابع و العشرون، الجزء الثالث، يوليو ٢٠١٢ .
- فاعلية موقع الكتروني قائم على التعلم الذاتي في تدريس الوسائط المتعددة لطلاب كلية التعليم الصناعي على المهارات العملية واتجاهاتهم نحو التعلم من خلال مواقع الكترونية. مجلة كلية التربية، جامعة السويس، المجلد الخامس، العدد الخامس، يوليو ٢٠١٢.
- فاعلية استخدام استراتيجية العصف الذهني في تدريس حساب الانشاءات على التحصيل وتنمية التفكير الابداعي لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي. مجلة كلية التربية، جامعة السويس، المجلد الخامس، العدد السادس، اكتوبر ٢٠١٢.
- العلاقة بين شكل المحتوى ونمط الاتصال في استراتيجية لعب الادوار عبر الويب واثرها على تنمية مهارات المناقشات الالكترونية والبنية المعرفية المرتبطة بها لدى طلاب الجامعة. المجلد الثاني والعشرون، العدد الثالث، يوليو ٢٠١٢.

- أثر اختلاف مستويات توظيف التعلم الإلكتروني على تنمية بعض مهارات تصميم وإنتاج برمجيات الإرشاد الإلكتروني لدى طلاب ماجستير التوجيه والإرشاد التربوي بجامعة الملك عبد العزيز، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، العدد ١٥١، ديسمبر ٢٠١٢.
- معايير نظم التدريس الذكية على الويب. مجلة تكنولوجيا التربية، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التربية، المجلد الثاني عشر، أكتوبر ٢٠١١.
- اثر استخدام استراتيجية مقترحة لما وراء المعرفة في تدريس علم المواد على التحصيل وبقاء اثر التعلم والتفكير التكنولوجي لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠١١.
- نموذج مقترح لتوظيف بعض ادوات الانترنت في تنمية التحصيل والقدرة القرائية لدى التلاميذ الصم. الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، تكنولوجيا التربية، دراسات وبحوث، العدد الثاني عشر، اكتوبر ٢٠١١.
- اثر اختلاف اسلوب البحث في الرحلات المعرفية على تنمية الدافعية للإنجاز الدراسي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوها. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ١٤٦، الجزء الثالث، ديسمبر ٢٠١١.
- دراسة تقييمية للتعلم الإلكتروني في الجامعات اليمنية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، رسالة ماجستير، جامعة أسيوط، كلية التربية بأسيوط، نوفمبر ٢٠١١.
- فاعلية استخدام طرق أوراق العمل لتدريس مقرر تكنولوجيا المياه والصرف الصحي في تنمية المهارات العملية والدافعية للإنجاز لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي. مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد ٢٧، العدد ١، يناير ٢٠١١.
- إستراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء نموذج ويتلي البنائي لتنمية التحصيل الدراسي والتفكير الرياضي في مقرر تخطيط وإدارة الإنتاج لطلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس، يوليو ٢٠١١.
- فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الكفايات التدريسية لدى معلمي التعليم المهني وفقاً لاحتياجاتهم التدريبية بالجماهير الليبية. مقبول للنشر بالمجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، مارس ٢٠١١.
- اثر استخدام استراتيجية المتشابهات في تدريس تكنولوجيا الكهرباء على التحصيل والاتجاه نحو المادة لدى طلاب التعليم المهني، مجلة كلية التربية بالسويس، جامعة قناة السويس، العدد الثالث، يناير ٢٠١١.
- فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الكفايات التدريسية لدى معلمي التعليم المهني وفقاً لاحتياجاتهم التدريبية بالجماهيرية الليبية. مقبول للنشر بالمجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت ٢٠١١/٣/١٧م.
- أثر استخدام إستراتيجية المتشابهات في تدريس تكنولوجيا الكهرباء على التحصيل والاتجاه نحو المادة لدى طلاب التعليم المهني. مجلة كلية التربية بالسويس، جامعة قناة السويس، العدد ٣، يناير ٢٠١١م.
- فعالية برمجية تعليمية في الرسم الهندسي في ضوء النظرية البنائية على تنمية التحصيل والتفكير الهندسي لدى طلاب الصف الاول الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠١١.
- فاعلية استخدام الكتاب الإلكتروني في تنمية بعض مهارات الرسم الفني لطلبة المرحلة الثانوية الصناعية. رسالة دكتوراه، جامعة المنوفية، يناير ٢٠١١.



- أثر تصميم واجهة التفاعل في م فعالية مقرر مقترح لإكساب مفاهيم ومهارات تخطيط وإدارة الانتاج وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب الصم وضعاف السمع بالمرحلة الثانوية الفنية في ضوء متطلبات سوق العمل. مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد السابع عشر، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠١١.
- مقرر إلكتروني قائم على الويب ٢ على التحصيل المعرفي لدى طلاب كلية التربية النوعية بقنا، المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وزارة التعليم العالي السعودية، المركز الوطني لتعلم الإلكتروني، الرياض ٢١-٢٤-٢٠١١.
- أثر اختلاف نمط التفاعل في نظام إدارة بيئات التعلم الإلكترونية MOODLE على كفاءة التمثيل المعرفي للمعلومات لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بقنا، مجلة تكنولوجيا التربية دراسات و بحوث، عدد خاص بالمؤتمر العلمي السابع للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بالتعاون مع معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة ، تحديات الشعوب العربية و التعلم الإلكتروني (مجتمعات التعلم التفاعلية)، القاهرة ٢٧-٢٨ يوليو ٢٠١١.
- فاعلية المدخل الخطي الموجه في تدريس المقاييسات على التحصيل وبقاء اثر التعلم لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، ٢٠١١.
- اثر التدريس المزود بصفحات الانترنت المبنية على نموذج مقترح لمقرر المقاييسات لطلاب التعليم الثانوي الصناعي في التحصيل واتجاهاتهم نحو استخدام الانترنت في التعليم والاحتفاظ، مجلة كلية التربية-جامعة طنطا-٢٠١١.
- أثر تصميمين لمتابع عرض المحتوى(المعرفي و الأدائي) ببرامج الكمبيوتر التعليمية في إكساب الطلاب المعلمين بكلية التربية مهارات استخدام الأجهزة التعليمية، مجلة تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم المجلد الحادي و العشرون، العدد السابع، أكتوبر ٢٠١١.
- برنامج قائم على شبكة المعلومات الدولية(الانترنت) لاكساب الطلاب المعلمين مهارات بناء وانتاج الاختبارات الإلكترونية وتنمية اتجاهاتهم نحو الانترنت. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد ١٧٥، أكتوبر ٢٠١١.
- فاعلية تدريس منهج استخدام الحاسب في التعليم لتنمية مهارات التدريس باستخدام الحاسب لدى الطالب المعلم بكلية التربية والتعليم الصناعي بالسويس شعبي الرياضيات وميكانيكا الانتاج في ضوء الاتجاهات الحديثة لاستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس. مجلة تربويات الرياضيات، المجلد الثالث عشر، ابريل ٢٠١٠.
- ثقافة الحاسوب لدى معلمي الثانوي الصناعي واتجاهاتهم نحو استخدامه في التدريس، مقبول للنشر بمجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين- ١٦/٣/٢٠١٠م.

- فاعلية بيئة واقع افتراضي تعليمية في اكساب الاطفال التوحيدين بعض مهارات التفاعل الاجتماعي. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد ١٦٠، يوليو ٢٠١٠.
- أثر اختلاف نمط خرائط المفاهيم في بيئات التعلم الالكترونية عبر الويب في تنمية مهارات ما وراء المعرفة والتفكير الناقد. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ١٤٤، الجزء الثاني، سبتمبر ٢٠١٠.
- متطلبات توظيف تكنولوجيا التعليم لوقاية الطلاب من الاستخدام السيئ للانترنت في المؤسسات التعليمية. دراسات تربوية واجتماعية: مجلة دورية محكمة، تصدرها كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد السادس عشر، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠١٠.
- فاعلية التعلم الالكتروني في تنمية مهارات اعداد الدروس الالكترونية والاتجاه نحو استخدام التعليم الالكتروني في التدريس لدى معلمي التعليم الثانوي الصناعي. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ٢٠١٠.
- فاعلية استخدام الحاسوب في تدريس التدريبات المهنية على تحصيل الجوانب المعرفية وتنمية المهارات العملية لتلاميذ الاعدادية المهنية الصم وضعاف السمع، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ٢٠١٠.
- فاعلية نموذج تدريبي لتنمية مستويات الاداء المهاري في تنفيذ الشدات المعدنية ومهارات ما وراء المعرفة لطلاب المدارس الفنية المتقدمة المعمارية، مؤتمر مستقبل اعداد المعلم في كليات التربية، كلية التربية، جامعة حلوان، الجزء الأول ٢٨ و٢٩ مارس، ٢٠١٠.
- فاعلية استخدام استراتيجية اتخاذ القرار في تدريس علم النفس على تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، جامعة أسيوط، ديسمبر، ٢٠١٠.
- فاعلية استخدام برامج المحاكاة الالكترونية في تنمية مهارات ادارة قواعد البيانات لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية، المؤتمر العلمي الثاني عشر (تكنولوجيا التعليم الالكتروني بين تحديات الحاضر وافاق المستقبل)، ٢٨-٢٩ أكتوبر، ٢٠٠٩.
- تصور مقترح لتطوير مناهج التعليم الثانوي الصناعي من وجهة نظر المعلمين واصحاب الاعمال في ضوء احتياجات سوق العمل، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ٢٠٠٩.
- فاعلية وحدة مقترحة في تنمية الوعي بحقوق الانسان لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي. مؤتمر مؤسسة التعلم، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، ٢٠-٢١ مايو، ٢٠٠٩.
- أثر توظيف التدريب الالكتروني عبر شبكة الإنترنت في تنمية بعض مهارات تصميم الاختبارات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي، مجلة العلوم التربوية. معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، المجلد الثامن عشر الجزء الثالث. يوليو ٢٠٠٩.
- فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية في تصويب التصورات البديلة لبعض مفاهيم مقرر تكنولوجيا البياض وتنمية المهارات العملية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية، رسالة دكتوراه-جامعة أسيوط-مارس ٢٠٠٩

- فعالية المدخل المنظومي المتشعب القائم على تحكم المتعلم في تدريس المقاييسات على التحصيل وبقاء اثر التعلم لدى تلاميذ الصف الثالث الثانوي الصناعي. دراسة تجريبية، مجلة كلية التربية بالاسماعيلية، جامعة قناة السويس، العدد الثالث عشر، يناير ٢٠٠٩
- فعالية برنامج قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية في تصويب التصورات البديلة لبعض مفاهيم مقرر تكنولوجيا البياض وتنمية المهارات العملية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية، رسالة دكتوراه، جامعة أسيوط، كلية التربية بأسيوط، ابريل ٢٠٠٩.
- فعالية إستراتيجية حل المشكلات التكنولوجية في مادة التكنولوجيا في تنمية المهارات الأدائية ومهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب / المعلمين بكلية التربية، جامعة حلوان مجلة " دراسات تربوية واجتماعية " كلية التربية، يوليو ٢٠٠٩
- " تقويم مراكز مصادر التعلم في ضوء معايير الجودة الشاملة بالمملكة العربية السعودية " المؤتمر العلمي الحادي والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس " تطوير المناهج الدراسية بين الاصاله والمعاصرة "، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس والمنعقد في الفترة من ٢٨-٢٩ يوليو ٢٠٠٩م، المجلد الرابع.
- فعالية برنامج في مادة العمليات الصناعية في تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية. مجلة " دراسات تربوية واجتماعية " كلية التربية - جامعة حلوان ابريل ٢٠٠٩.
- فعالية التدريس باستخدام الأتوكاد في تنمية الجوانب المعرفية والأدائية للمهارات العملية في الرسم الفني لدى طلاب العمارة بالمدارس الصناعية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنصورة، ٢٠٠٩.
- تطوير مناهج تعليم التكنولوجيا بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء الاتجاهات العالمية. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنصورة، ٢٠٠٩.
- وحيد وجدى على الشامى، فعالية برنامج قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية في تصويب التصورات البديلة لبعض مفاهيم مقرر تكنولوجيا البياض وتنمية المهارات العملية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط، ٢٠٠٩.
- أثر استخدام نموذج جانبيه في تدريس مفاهيم تكنولوجيا الأجهزة الدقيقة في تنمية التحصيل والتفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الأول الثانوي الصناعي ذوي السعات العقلية المختلفة، المؤتمر العلمي العشرون: "مناهج التعليم والهوية الثقافية، الجمعية المصرية للمناهج، ٣٠-٣١ يوليو ٢٠٠٨.
- اثر استخدام اساليب الانتقال ببرامج الفيديو التعليمية في تنمية القدرات المكانية والاتجاه نحو المتاحف التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٦-٢٨ مارس ٢٠٠٨.
- واقع استخدام تكنولوجيا التعليم بمدارس السلطنة وعلاقته بالمهارات التدريسية واتجاهات الطالبات، المؤتمر العلمي التاسع، تطوير التعليم في الوطن العربي..الواقع والمأمول، كلية التربية، جامعة الفيوم، ١٤ و١٥ أكتوبر ٢٠٠٨.

- فاعلية استخدام ما وراء المعرفة في تدريس الميكانيكا التطبيقية في التحصيل وتنمية الدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية. مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد ٢٤ العدد ١، يناير ٢٠٠٨.
- معايير الجودة الشاملة لاختصاصي تكنولوجيا التعليم لذوي صعوبات التعلم في ضوء معايير الجودة العالمية، المؤتمر العلمي السنوي التاسع، كلية التربية النوعية بدمياط، جامعة المنصورة، ٢٠ و٣٠ أبريل، ٢٠٠٨
- فاعلية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس الميكانيكا التطبيقية في التحصيل وتنمية الدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية. مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد ٢٤ العدد ١، يناير ٢٠٠٨.
- فعالية استخدام الموديولات التعليمية والتعلم التعاوني في تنمية بعض المفاهيم الفنية والمهارات اليدوية والابتكار لدى طلاب شعبة التربية الفنية. رسالة دكتوراه، جامعة أسيوط، كلية التربية بأسيوط، ديسمبر ٢٠٠٨.
- فعالية برنامج قائم على النظم الخبيرة في تنمية مهارات صيانة وإصلاح السيارات بالمدارس الثانوية الصناعية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٨.
- فاعلية التدريس باستراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية تحصيل الخرسانة وحساب الانشاءات وبعض عادات العقل والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية المعمارية. مجلة رابطة التربويين العرب مقبول للنشر.
- تثير استخدام الخرائط الذهنية في نظم التعليم الالكتروني على مهارات تصميم الوسائط المتعددة لدى طلاب شعبة معلم الحاسب بكلية التربية النوعية بالمنصورة. مجلة المركز الوطني للتعلم الالكتروني والتعليم عن بعد، وزارة التعليم العالي، السعودية.
- " فاعلية استخدام برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط لتنمية الإبداع التقني وبعض مهارات صيانة واصلاح شاسيه السيارات لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية" مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، العدد(٩)، ديسمبر ٢٠٠٧م.
- فعالية برنامج تعليمي قائم على الكمبيوتر في تنمية بعض مهارات صيانة وإصلاح السيارات لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، يناير ٢٠٠٧.
- فاعلية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة لتدريس الميكانيكا التطبيقية في التحصيل وتنمية الدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، يناير ٢٠٠٧.
- فاعلية برنامج قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات الرسم الفني والقدرة المكانية والتفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية. مجلة كلية التربية -جامعة أسيوط- المجلد ٢٣ العدد ٢- يونيو ٢٠٠٧.
- بناء برنامج في الثقافة القانونية لتنمية الوعي بقانون العمل الجديد لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي وقياس فعاليته. مجلة الثقافة والتنمية -كلية التربية بسوهاج-العدد الحادي والعشرون السنة الثامنة-أبريل ٢٠٠٧.

- تصور مقترح لتطوير برنامج الإعداد التربوي للطالب/ المعلم بكلية التعليم الصناعي على ضوء معايير الجودة.
- تصور مقترح لتطوير أداء معلمي التعليم الثانوي الصناعي في ضوء المعايير المهنية المعاصرة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، أكتوبر ٢٠٠٦.
- فعالية التعليم الفردي الذاتي ببرمجية كمبيوتر مقترحة في تكنولوجيا التعليم على المهارات العملية وبقاء اثر التعلم لدى طلاب كلية التعليم الصناعي، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، أغسطس ٢٠٠٦.
- فعالية استخدام نموذج التعليم البنائي في تدريس حساب الإنشاءات على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري وبقاء اثر التعلم لدى تلاميذ الصف الثالث الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، يوليو ٢٠٠٦.
- فعالية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط لتدريس مادة تكنولوجيا مرافق المياه في تنمية المهارات العملية والاتجاه نحو المادة لطلاب التعليم الثانوي الصناعي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، يونيو ٢٠٠٦.
- " تطوير مناهج المحركات بالتعليم الثانوي الصناعي في ضوء المدخل المنظومي" المؤتمر العلمي السنوي الرابع لكلية التربية، جامعة الزقازيق عن "تطوير برامج كليات التربية بالوطن العربي في ضوء المستجدات المحلية والعالمية"، والمنعقد في الفترة ٨-٩ فبراير ٢٠٠٦م.
- "برنامج مقترح للتغلب على بعض المشكلات التي تواجه الطالب المعلم في جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية أثناء التربية العملية" المؤتمر العلمي السنوي الرابع لكلية التربية، جامعة الزقازيق عن "تطوير برامج كليات التربية بالوطن العربي في ضوء المستجدات المحلية والعالمية"، والمنعقد في الفترة ٨-٩ فبراير ٢٠٠٦م.
- اثر اطلاع الطالب المعلم على بطاقة التقويم في التربية العملية على أدائه التدريسي - المؤتمر العلمي السنوي، كلية التربية، يناير ٢٠٠٦.
- التنمية المستدامة في كتب الاقتصاد المنزلي بمرحلة التعليم الأساسي بمصر، ندوة الآفاق الجديدة للاقتصاد المنزلي، لمملكة العربية السعودية، يناير ٢٠٠٦.
- فعالية استخدام بعض الوسائط المتعددة في تدريس وحدة في الزخارف لطالبات المدرسة الثانوية الصناعية تخصص ملابس جاهزة في تنمية بعض مهارات الرسم والدافعية للإنجاز - المؤتمر العلمي السنوي - كلية التربية، جامعة المنصورة، يناير ٢٠٠٦.
- أثر استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس تكنولوجيا الكهرباء على التحصيل وبقاء أثر التعلم وتنمية التفكير الاستدلالي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي. المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية-جامعة الوادي الجديد - مارس ٢٠٠٦.

- العلاقة بين نمط الاستذكار ودرجة الابتكار في انتاج الوسيلة التعليمية لدى طالبات كليات التربية بالمملكة العربية السعودية، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، يناير ٢٠٠٦ .
- مقرر مقترح في تكنولوجيا التعليم بعنوان تكنولوجيا التعليم في الإدارة التعليمية، تكنولوجيا التعليم : سلسلة دراسات وبحوث محكمة، المجلد السادس عشر، ٢٠٠٦-الكتاب السنوي، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- فاعلية برنامج للوسائل المتعددة الكمبيوترية مصمم وفق نموذج منظومي مقترح في تنمية الذكاءات المتعددة لدى طلاب المرحلة الاعدادية وعلاقة ذلك بالتحصيل الدراسي لديهم، مجلة تكنولوجيا التعليم، المجلد السادس عشر، الجزء الثاني، ٢٠٠٦.
- فاعلية المدخل التكنولوجي في تدريس مادة تكنولوجيا البناء لطلاب التعليم الثانوي الصناعي على التحصيل الدراسي وتنمية التفكير الابداعي. المؤتمر العلمي السنوي الرابع عشر، كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠١٩ و٢٠٠٦ مارس.
- فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم النشط لتدريس مادة الاذاعة والتسجيلات لتنمية مهارات الانتاج الاذاعي والتحصيل الدراسي لطلاب شعبة المكتبات والوسائل التعليمية بكلية التربية جامعة حلوان. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، مجلة تكنولوجيا التعليم، سلسلة دراسات وبحوث، المجلد السادس عشر، ٢٠٠٦
- القوى البشرية اللازمة للتعليم الالكتروني: المؤتمر العلمي السنوي العاشر -تكنولوجيا التعليم الالكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بالاشتراك مع كلية البنات، جامعة عين شمس -تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث، المجلد السادس عشر، ٢٠٠٥، الكتاب السنوي.
- فعالية استخدام إستراتيجية الإثراء الوسيلى في تنمية التحصيل والدافع للإنجاز لدى طلاب الملابس الجاهزة بالتعليم الصناعي بمصر، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، يوليو ٢٠٠٥.
- تطوير الكفاءات المهنية لمعلم التدريبات العملية تخصص الهندسة الصحية في ضوء مشروع مبارك - كول لتطوير التعليم الفني الصناعي في مصر، كلية التربية، جامعة الزقازيق، مايو ٢٠٠٥.
- فعالية أسلوب حل المشكلات في تنمية مهارات حل مسائل حساب الانشاءات لدى طلاب التعليم الصناعي- رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، نوفمبر ٢٠٠٤.
- تنمية الكفايات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظام الاعتماد الاكاديمي - ندوة طرق تفعيل وثيقة الأداء، المملكة العربية السعودية، اكتوبر ٢٠٠٤ .
- الفعالية النسبية لنموذجي فراير وجانييه المعدل في تدريس المفاهيم بمادة تكنولوجيا الكهرباء على تنمية التفكير التجريدي لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، يناير ٢٠٠٤ .
- تصميم مقترح للجامعة المفتوحة والتعليم المفتوح في ضوء وسائل الاتصال الحديثة. المؤتمر العلمي السابع- كلية التربية جامعة المنيا(تطوير كليات التربية، فلسفاته واهدافه ومداخله)، ٢٧ و٢٨ أبريل ٢٠٠٤.

- Effective principles in designing E- course in light of Learning theories. Turkish Online Journal of distance Education- TOJDE January 2014 – ISSN 1302-6488.
- \*design of a computer program for electronic tests. The 24<sup>th</sup> international conference of the society of information technology and teacher education (site 2013), held in New Orleans, USA, in the period of 25-29 march 2013.
- \*A suggested computer program for Dewey decimal classification and some other library services and processes in the digital library of Minia University in Egypt. The international conference (solstice & CLT 2013), held in edge hell university, The United kingdom, in the period of 6-7 July 2013.
- \*The role of computer based instructional media and computer graphics in instructional delivery. The proceedings of the international symposium on information and communications technologies (M2usic 2006), organized by Multi-Media university, Malaysia, (16-17 Nov. 2006).
- \*Computer based instructional design in light of constructivism theory. the proceeding of the international symposium on information and communications technologies (M2USIC 2006) organized by the Multi-Media University, Malaysia, in the period of 16-17 Nov.2006.
- \*A suggested design for the open universities and open learning in the light of the developed communication media. The 7<sup>th</sup> conference of the faculty of Education, Minia university under the title of :”developing the faculties of education :Its philosophies , objectives and inputs “ , in the period 27-28 April 2004

### **عاشراً: المقررات التي قام بتدريسها:**

#### • المرحلة الجامعية الأولى:

- مبادئ التدريس
- المناهج.
- طرق التدريس والتدريب.
- تكنولوجيا التعليم.

## • مرحلة الدراسات العليا:

- استراتيجيات التدريس (دكتوراه).
- دراسات متقدمة في المناهج (دكتوراه).
- قاعة بحث (دكتوراه).
- تحليل وتقويم الرسائل العلمية (دكتوراه).
- اتجاهات حديثة في البحث بمجال التخصص (ماجستير).
- قواعد بحث متقدم (ماجستير).
- تصميم وانتاج برامج التعليم الالكتروني (ماجستير).
- مناهج البحث التربوي (ماجستير).
- تطوير المناهج (ماجستير).
- مناهج البحث (ماجستير) - جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- المملكة العربية السعودية.
- طرق البحث في المستقبلات والاستراتيجيات (ماجستير) - نايف العربية للعلوم الأمنية- المملكة العربية السعودية.
- القيادة الاستراتيجية واتخاذ القرار (دكتوراه) - نايف العربية للعلوم الأمنية- المملكة العربية السعودية.
- الاستراتيجيات الوطنية في ظل النظام العالمي (دكتوراه) - نايف العربية للعلوم الأمنية- المملكة العربية السعودية.

## الحادي عشر: الجوائز

- جائزة البحث المميز - ابريل ٢٠٠٤ من جامعة جنوب الوادي (أفضل بحث في المؤتمر).

## معلومات أخرى :

- مهمة علمية بجامعة بريمن - ألمانيا- عام ٢٠٠٠.
- شارك كمدرّب في برامج إعداد المعلم الجامعي بجامعة سيوط وقناة السويس. FLDP
- قام بالتدريس في جامعات أسيوط، جنوب الوادي، بني سويف، الزقازيق، قناة السويس.
- التعاون مع وزارة التربية والتعليم في برامج تأهيل المعلمين والتدريب بمحافظات أسيوط، القاهرة، السويس.
- التعاون مع مركز النيل للإعلام في محافظات أسيوط، القاهرة، السويس.
- المشاركة في العديد من الندوات وورش العمل الخاصة بتطوير تدريس العلوم الهندسية والصناعية وبرامج وزارات الصناعة والإعلام والصحة والسكان.
- بعض البرمجيات التعليمية في مجال تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم الهندسية والصناعية وتكنولوجيا التعليم.
- تقديم بعض البرامج المتصلة بتطوير مناهج التعليم الفني بمصر وبعض الدول العربية.
- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.



- عضو الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- عضو منصة أريد العالمية.
- عضو لجنة قطاع العلوم التربوية – المجلس الأعلى للجامعات.
- عضو نقابة المهن التعليمية المصرية.
- عضو لجنة التحكيم لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين في تخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم.
- عضو مجلس إدارة نادي أعضاء هيئة التدريس – جامعة قناة السويس.
- مشارك في العديد من مؤتمرات الجودة في النظام التعليمي، التعليم المفتوح والتعليم عن بعد، والتعليم الإلكتروني.
- شارك في مشروع تطوير التعليم ERP بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم المصرية(اختبارات كادر المعلم).
- شارك في برنامج معهد إعداد القادة في الفترة من ٢٠٠٨/٧/٤ – ٢٠٠٨/٨/٢٢.
- مدرب أساسي معتمد في برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس FLDP.
- مراجع معتمد لدى الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد- جمهورية مصر العربية.
- أول أستاذ متخصص في المناهج وطرق تدريس العلوم الهندسية الصناعية في مصر.
- نائب رئيس مجلس إدارة نادي أعضاء هيئة التدريس – جامعة قناة السويس.
- قام خلال فترة عمادته لكلية التربية بالسويس بما يلي:
  - إنشاء شعبة لرياض الأطفال.
  - إنشاء شعبة للتربية الفنية والموسيقية.
  - إنشاء شعبة للتربية الخاصة.
  - إنشاء شعبة لتكنولوجيا التعليم.
  - فتح فرع جديد لكلية بمدينة الطور بمحافظة جنوب سيناء لتكون نواة لكلية التربية بالمحافظة.
  - إنشاء مجلة علمية محكمة لكلية.
  - إنشاء مركز الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL.
  - تقديم برنامج للتأهيل التربوي وفقا لنظام الساعات المعتمدة.
  - تقديم برنامج للتعليم المفتوح وفقا لنظام الساعات المعتمدة (ويعد هذا البرنامج هو الوحيد على مستوى جمهورية مصر العربية).
  - تقديم لائحة جديدة لمرحلة الدراسات العليا بكليات التربية بالجامعة وفقا لنظام الساعات المعتمدة.
  - عقد مؤتمر دولي بالتعاون مع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية عام ٢٠١٠.

- عقد مؤتمر دولي بالتعاون مع الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس عام ٢٠١٢.
- حصول الكلية على المرحلة الأولى من الاعتماد الأكاديمي (مشروع التقويم المستمر والتأهيل للاعتماد).

• قام خلال فترة توليه نائب رئيس الجامعة بفرع السويس بما يلي:

- إعداد ملف لفرع الجامعة بالسويس تمهيدا لفصله عن جامعة قناة السويس كجامعة مستقلة.
- إعداد ملف لعدد من الكليات الجديدة بفرع الجامعة بالسويس مثل: (كلية الآداب والعلوم الإنسانية- كلية السياحة والفنادق- كلية الطب البشري- كلية التمريض).
- الحصول على توسعات لأرض فرع الجامعة بالسويس بما يعادل ضعف المساحة القائمة لفرع الجامعة بالسويس.
- تكوين جمعية أهلية لدعم استقلال فرع الجامعة بالسويس.
- أصبحت الآن جامعة السويس جامعة مستقلة خلال العام ٢٠١٣.
- عضو المجلس العلمي بجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- المملكة العربية السعودية.
- عضو اللجنة العليا لتقويم الامتحانات بجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- المملكة العربية السعودية.
- عضو مجلس جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية - المملكة العربية السعودية.
- عضو اللجنة العليا لإعداد الخطة الاستراتيجية بجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- المملكة العربية السعودية - ٢٠١٨ - ٢٠٢٣ م.

• مرفق ملف خاص بالإنجازات والرؤى المستقبلية خلال فترة توليه وزارة التربية والتعليم.

\*\*\*\*\*