

Program Goals

1. To provide students with the knowledge and skills necessary to lesson plan in light of the targeted learning outcomes.
2. To provide students with the knowledge and skills necessary to design educational environments that accounts for the needs of students with special needs.
3. To develop student skills in using educational technology in teaching and learning.
4. To provide students with the necessary pedagogical skills that take into account the characteristics of learners with special needs and their teaching and learning styles.
5. To develop students' knowledge of the methods and tools used to evaluate the different aspects of the teaching and learning process.
6. To help provide students with the scientific background necessary on the methods of accommodating special needs students prepared for inclusivity.
7. To provide students with the skills necessary to successfully design educational settings that take into account students with special needs.
8. To help students develop themselves on a professional level, employing their experiences and skills in communication and building diverse professional relationships with all parties.
9. To demonstrate awareness of the integration of knowledge and thus the unity of knowledge.
10. To provide students with the necessary experience in planning appropriate programs for their students with special needs.
11. To develop students' skills in spreading awareness and encouraging societal change by helping create positive attitudes towards disability.
12. To develop students' skills in communicating with others effectively, using the necessary means of communication and modern technology.
13. To assist students in identifying the latest developments in the field and applying them in their teaching of special education curricula.

18. المساهمة في تطوير دور التعليم ودوره كمعلم تربية خاصة في تنمية المجتمع واستدامته.
19. إكسابه المعارف والمهارات اللازمة للتفكير بأسلوب علمي و نقدي وبشارك في حل مشكلات مهنته ومجتمعه .
20. المشاركة في تطوير وتحسين التعليم للوصول للجودة والتميز.
21. توظيف المعارف والمهارات المختلفة في المواقف التعليمية والحياتية المختلفة.



14. To master sign language and Braille to help students communicate with their deaf and blind and special needs students.
15. To provide them with the tools that will help them in dealing with learners with special needs and the concerned parties according to the values of society and the ethics of the profession.
16. To demonstrate their loyalty to and awareness of the cultural identity of the Egyptian society.
17. To provide them with the knowledge and skills necessary to develop the values of national belonging among learners with special needs.
18. To contribute to the development of the role of education and their role as a special education teacher in the development and sustainability of society.
19. To provide them with the knowledge and skills necessary for critical thinking and participating in solving the problems of their profession and society.
20. To participate in the development and improvement of special needs education with the purpose of reaching high quality and excellence.
21. To employ different knowledge and skills in different educational settings inside and outside the classroom.

أهداف البرنامج

1. إكساب الطالب المعارف والمهارات اللازمة للتخطيط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
2. تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لتصميم بيئات تربوية في مجال التربية الخاصة تراعى احتياجات التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. تنمية مهارات الطالب في توظيف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
4. إكساب الطالب مهارات استخدام طرق تدريس مراعيًا خصائص المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة وأنماط تعلمهم وتعلمهم.
5. تنمية معارف الطالب عن أساليب وادوات تقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.
6. زيادة الخلفية العلمية للطالب عن أساليب التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج .
7. إكساب الطالب مهارات تصميم مواقف تعليمية تراعى التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة .
8. ينمي ذاته مهنيًا، ويوظف خبراته ومهاراته في التواصل وبناء علاقات مهنية متنوعة مع جميع الاطراف.
9. إظهار الوعي بكمال المعرفة وبالتالي وحدة المعرفة.
10. إكساب الطالب الخبرة في تخطيط البرامج المناسبة لتلاميذه من ذوي الاحتياجات الخاصة.
11. تنمية مهارات الطالب في توجيه المجتمع الى تغيير اتجاهاته نحو العاقبة وخلق اتجاهات ايجابية نحوها.
12. تنمية مهارات الطالب في التواصل مع الآخرين بفاعلية مستخدمًا وسائط الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
13. مساعدة الطالب في التعرف على المستجدات واستخدامها في تدريسه لمناهج التربية الخاصة.
14. اتقان لغة الإشارة وطريقة برايل لمساعدته على التواصل مع تلاميذه من الصم والمكفوفين.
15. الالتزام بالتعامل مع المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة والاطراف المعنية وفق قيم المجتمع وأخلاقيات المهنة.
16. إظهار إدراكه لهوية المجتمع المصري الثقافية وشعوره بالولاء له.
17. إكسابه المعارف والمهارات اللازمة لتنمية قيم الانتماء الوطني لدى المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة.



جامعة قناة السويس
كلية التربية
قسم التربية الخاصة



نبذة عن قسم التربية الخاصة

يعد برنامج التربية الخاصة - كلية التربية جامعة قناة السويس من البرامج الناشئة والحديثة نسبياً، لذلك يعمل البرنامج على توفير الفرص التربوية والتعليمية والمهنية الفعالة للطلاب والطالبات في ضوء الطلب المتنامي لهم في سوق العمل، لتخريج كفاءات قادرة على تحسين وتعليم الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة. حيث يخرج البرنامج الكفاءات المهنية والتربوية للعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة في المراحل التعليمية المختلفة في القطاع العام مثل المدارس والقطاع الخاص كالجمعيات الخيرية والمدارس والمراكز وغيرها من المؤسسات التي تُعنى بذوي الاحتياجات الخاصة.

للتواصل مع القسم:

الموقع: المبنى الإداري للكلية
الدور الثاني
مكتب رئيس قسم التربية الخاصة

وعلى الفيسبوك: [EDU.SCU.EG](https://www.facebook.com/EDU.SCU.EG)

رؤية كلية التربية:

تسعى كلية التربية إلى الريادة لتخريج معلمين متميزين وتطوير البحث العلمي والتربوي بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة محلياً وإقليمياً

رسالة الكلية:

تعد كلية التربية جامعة قناة السويس معلماً ذا قدرة تنافسية يساهم في تلبية الاحتياجات التربوية للمجتمع، وتنميته مهنيًا أثناء الخدمة، وإجراء البحوث العلمية والتربوية بما يساعد على إنتاج المعرفة العلمية والتربوية، والارتقاء بالمجتمع وتنميته لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في إطار من القيم الخلقية

رسالة البرنامج

إعداد الكوادر البشرية المتميزة من المعلمين والاختصاصيين العاملين مع ذوي الاحتياجات الخاصة لتلبية احتياجاتهم التربوية وتحسين جودة حياتهم، والاهتمام بالبحث العلمي في مجال التربية الخاصة، وتقديم خدمات استشارية وتدريبية وتوعوية للمؤسسات الحكومية والاهلية العاملة مع ذوي الاحتياجات الخاصة.



Preparing distinguished human cadres of teachers and specialists working with people with special needs to meet their educational needs and improve their quality of life, tracking and applying latest developments of scientific research in the field of special education, and providing consultations, training and self-awareness educational services to government and private institutions working with people with special needs.