



دليل الرائد العلمي

لكلية التربية - جامعة قناة السويس

2023-2022



وحده ضمان الجودة



المحتويات

رقم	الموضوع	الصفحة
١	تعريف نظام الريادة العلمية	٢
٢	الهدف	٢
٣	الرائد العلمى	٢
٤	مهام الرائد العلمى	٢
٥	الآليات المقترحة لإختيار الرائد العلمى	٣
٦	الميثاق الأخلاقى للرائد العلمى	٣
٧	برامج الرائد العلمى	٤
٨	آليات دعم الطلاب المتفوقين	٥
٩	آليات تحديد الطلاب المتعثرين فى الدراسة	٥
١٠	آليات دعم الطلاب المتعثرين فى الدراسة	٥
١١	برامج لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٥
١٢	آلية التعامل مع الطلاب الموهوبين والمبدعين	٦
١٣	دور الطالب نحو الرائد العلمى	٦
١٤	فى حالة وجود شكوى أو تقصير من الرائد العلمى أو من يعاونه	٦
١٥	آليات تقييم فاعلية الرائد العلمى	٦
١٦	بطاقة الرعاية الفردية للطلاب المتعثر	٧
١٧	خطة الريادة العلمية	٨
١٨	نموذج التقرير اليومي / الاسبوعي / النهائي لمتابعة سير العملية التعليمية (التقليدي والتعليم عن بعد)	١٠

اعتماد مجلس الكلية رقم (٢٧٤) بتاريخ ٢٠٢١/١١/٩

رؤية الكلية: تسعى كلية التربية إلى الريادة لتخريج معلمين متميزين وتطوير البحث العلمى والتربوى بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة محلياً وإقليمياً.

1- تعريف نظام الريادة العلمية :

هو نظام يقوم به أعضاء هيئة التدريس لتعريف الطالب بأنظمة وسياسات وانشطة المؤسسة التعليمية وتوجيه الطالب ومعاونتهم على السير في الدراسة على افضل وجه ممكن

2- الهدف:

- 1- توفير الدعم اللازم للطلاب أثناء مسيرتهم الأكاديمية ومساعدتهم على الاستفادة القصوى من الموارد والمساعدات المتاحة.
- 2- متابعة تقدم الطلاب خلال دراستهم وتقييمهم وبحث المشكلات التي يواجهها الطلاب أثناء الدراسة والعمل على حلها.
- 3- العمل على اكتشاف الميول والمواهب وتنميتها.
- 4- توجيه الطلاب أخلاقياً ونفسياً ومهنياً وأكاديمياً.

3- الرائد العلمي

هو عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية يكون مسئولاً عن ارشاد مجموعة من الطالب في مرحلة البكالوريوس.

4- مهام الرائد العلمي :-

- 1- متابعة الطالب من لحظة قبوله في الكلية حتي تخرجه منها من أجل ضمان سير العملية التعليمية واستكمال متطلبات التخرج
- 2- تعريف الطالب بطبيعة الدراسة في البرنامج بالكلية وخطة الدراسة للفرقة التي يدرس بها
- 3- الإلمام بالموارد المتاحة بالكلية وارشاد الطلاب لأفضل السبل للاستفادة منها
- 4- تعريف الطالب بمواعيد الاختبارات ونصف ونهاية العام والقواعد العامة المنظمة لها وعدد المواد المسموح للطلاب للنقل من للسنة التالية
- 5- تنفيذ برامج التوعية (محاضرات وندوات) بالتعاون مع الطلاب المتطوعين لخدمة زملائهم وتنمية مهاراتهم وكذلك ورش العمل ذات العلاقة بالظواهر السلوكية والملاحظات المشاهدة أملا في علاجها مثل التدخين والزاي غير الانق
- 6- إطلاع الطالب على الدرجات وكيفية التقييم
- 7- متابعة مسيرة الطالب وتقديمه ومستوي أدائه من خلال ملف إنجاز الطالب موثق به جميع المعلومات والوثائق والأنشطة والتقارير والإنجازات المتعلقة بالطلاب
- 8- رصد التقدم الدراسي للطلاب ومتابعة وتقديم التقارير لرئيس القسم
- 9- استدعاء الطالب وفتح حوار معه ولفت انتباهه حول الحالات التي تستدعي ذلك مثل ضعف أدائه العلمي أو عدم مواظبته على الحضور
- 10- تقديم النصح والإرشاد للطلاب مما يساعده على اكتساب المهارات المطلوبة والتحضير لدخول سوق العمل وتحقيق رغباته
- 11- حث الطالب على المشاركة في الأعمال والأنشطة الطلابية والاتصال مع الآخرين

3/ رسالة الكلية: تعد كلية التربية جامعة قناة السويس معلماً ذا قدرة تنافسية يساهم في تلبية الاحتياجات التربوية للمجتمع، وتنميته مهنياً أثناء الخدمة ، وإجراء البحوث العلمية والتربوية بما يساعده على إنتاج المعرفة العلمية والتربوية ، والارتقاء بالمجتمع وتنميته لمواكبة التطور العلمى والتكنولوجى فى إطار من القيم الخلقية. الموقع الالكتروني www.edu.suez.edu.eg

رؤية الكلية: تسعى كلية التربية إلى الريادة لتخريج معلمين متميزين وتطوير البحث العلمى والتربوى بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة محلياً وإقليمياً.

- 12- تعريف الطالب بالكلية والادارات الداعمة وبرامج الكلية والأقسام والدرجات التى تمنحها والأنشطة الطلابية وسبل الاستفادة منها عن طريق دليل الطالب
- 13- الاطلاع بشكل مستمر على التعليمات الجامعية الخاصة بالطالب واعلامه بها , كقواعد التحويل من الكلية أو إليها , والعقوبات التى قد يتعرض لها إذا أخل بالسلوك في قاعات الدرس أثناء المحاضرات او اثناء اداء الأمتحانات
- 14- إلمام الطالب بأهمية حضور المحاضرات وتعرضه للحرمان من دخول الامتحان إذا تعدي النسبة المحددة له في الغياب تبعاً للوائح الداخلية
- 15- الأجتماع بصفة دورية بالمجموعة المسئولة عنها وتسجيل الملاحظات عن هذه الأجتتماعات
- 16- التعرف مبكراً على الطلاب المتعثرين أكاديمياً والتعامل مع تلك الحالات وتشجيع الطلبة المتفوقين للحفاظ على ذلك المستوى
- 17- مساعدة الطلاب ذوي الظروف الخاصة للتغلب على اعاقاتهم ومشكلاتهم الصحية
- 18- تخطيط العملية الإرشادية وفقاً لذلك وفق أدوات الإرشاد مثل تصميم الاستبيانات لتمريرها على الطلاب وتحليلها وتطبيق قوائم الملاحظة والمقابلات والإرشادية
- 19- متابعة سير العملية التعليمية بالبرنامج والفرقة الدراسية الخاصة به
- 5- أليات المقترحة للاختيار الرائد العلمى :

- 1- أن يكون من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- 2- أن يكون لديه القدرة على التفاعل مع الطلاب وتقديم الدعم اللازم لهم.
- 3- أن يكون ملماً بالأنظمة الأكاديمية في الجامعة والكلية.
- 4- يحدد كل قسم عدد من الرواد العلمين .
- 5- يقسم الطالب على الرواد العلمين ويفضل ان يكون من نفس الفرقة التى يدرس بها الطالب كلما امكن وذلك لتقديم النصح والارشاد والتوجيه اللازم .
- 6- تعريف الطالب بنظام الرياده العلميه ومهام الرائد العلمى من خلال برنامج تعريفى فى بداية العام الدراسى وخاصة لطالب الفرقة الأولى
- 7- الأعلان عن اسم الرائد العلمى والقسم الخاص به ومكتبه مع تحديد الساعات المكتبية الخاصه به
- 8- وضع اعلان مسبق بالأجتماع مع طلبة ووضع الأعلان باماكن تواجد الطلبة
- 9- اصدار تقرير شهرى او دورى ويتم رفعه لرئيس القسم
- 10- يكون رأى الرائد استشاريا وليس الزاميا للطالب وذلك حتى نهاية دراسة الطالب للمقررات
- 11- الأتصال بالرائد العلمى عند وجود اسئلة او استفسارات اضافية

6- الميثاق الأخلاقى للرائد العلمى :

- أن يتحلى الرائد العلمى بالأخلاق الحميدة وأن يكون قدوة حسنة في الصبر والأمانة وتحمل المسئولية.
- أن يتميز بالإخلاص، وأن يتقبل العمل في مجال التوجيه والريادة كرسالة لا كوظيفة.

رؤية الكلية: تسعى كلية التربية إلى الريادة لتخريج معلمين متميزين وتطوير البحث العلمى والتربوى بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة محلياً وإقليمياً.

- أن يتجنب إقامة علاقات شخصية مع الطالب، وأن تكون العلاقة علاقة مهنية.
- أن تتوفر له الكفاية الذهنية التي تمنحه القدرة على فهم شخصية الطالب وحاجاته ومشاكله النفسية.
- أن يطور قدراته المعرفية ومهاراته في مجال الريادة العلمية وذلك عن طريق الإطلاع وحضور الندوات والدورات في هذا المجال.
- أن يحافظ على أسرار الطلاب وخصوصياتهم وأن يلتزم بالضوابط العامة والخاصة.

7- برامج الرائد العلمى :-

- يقدم الرائد العلمى لطلبته بعض البرامج التي تساعد الطالب على التفوق الدراسى منها :-
- 1- برنامج تنمية مهارات الإبداع والأبتكار يتضمن البرنامج تنمية القدرات الابتكارية للطلاب الذين لديهم ميول إبداعية للاختراع والاكتشاف واجراءات البحث وذلك بتعليمهم مهارت حل المشكلات وخطوات التفكير العلمى
 - 2- برنامج المجموعات الدراسية يتضمن هذا البرنامج تنظيم الطالب الذين يواجهون صعوبات دراسية فى المقررات الدراسية فى مجموعات دراسية وأعطائهم ساعات إضافية حسب رغبتهم وذلك بتعليمهم مهارت التعليم الذاتى ونقل وتبادل المعلومات ضمن تدريبات وتنمية مهارات حل المشكلات وينعقد إجتماع المجموعة تحت إشراف الرائد العلمى بصورة دورية كل اسبوعين قابل للتكرار كل اسبوع
 - 3- برامج تنمية المواهب يتضمن البرنامج تنمية المواهب والقدرات الخاصة للطلاب المحاضرات والدورات ينظم الرائد العلمى بعض المحاضرات والدورات للطلاب والتي تستهدف التوجيه والارشاد لبعض المواضيع المهمة أو تهدف إلى اطلاق القدرات الخاصة للطلاب وتعريفهم بدور التحفيز والرائد العلمى حيال ذلك والاجابة على أسئلتهم واستفساراتهم ومن أمثلة هذه المحاضرات والدورات ما يلي:-
 - أ- محاضرة تهدف إلى تعريف الطالب على أهم مهارات حل المشكلات وكيفية التعامل مع المشكلات التي تواجه الطالب فى الكلية
 - ب- محاضرة لمهارات القراءة السريعة وتهدف إلى تعريف الطالب على أهم مهارات القراءة السريعة وكيفية توظيف هذه المهارات فى الأستذكار والقراءة العامة
 - ت- محاضرة تهدف إلى تعريف الطالب على أهم مهارات الإلقاء والشجاعة الأدبية فى التعبير عن الآراء والاقتراحات وتطبيق هذه المفاهيم فى الحياة الخاصة والحياة الدراسية.
 - ث- تهدف إلى تحفيز الطالب للنجاح وارشادهم لمعايير النجاح ومجالات النجاح وخطوات النجاح وأسباب النجاح .
 - ج- محاضرة تهدف إلى تحفيز الطالب لتخطي الصعوبات وأسباب الفشل والإحباط وكيفية تخطي الصعوبات بيسر وسهولة فى المجالات الأكاديمية والحياة العامة.
 - ح- محاضرة تهدف إلى تعريف الطالب على كيفية إدارة الوقت والاستفادة قدر الإمكان من رشادهم إلى أهمية توظيف القدرات بما يخدم الوقت .الفرصة الزمنية المتاحة
 - خ- محاضرة تهدف إلى تعريف الطالب بأهمية قلق الاختبار وكيفية تجاوزه هذا النوع من القلق فى فترة الاختبارات
 - د- محاضرة تهدف إلى تعريف الطالب بأهمية مفهوم إبداع ومظاهرة وأشهر المبدعين وكيفية التفكير الإبداعي

رؤية الكلية: تسعى كلية التربية إلى الريادة لتخريج معلمين متميزين وتطوير البحث العلمى والتربوى بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة محلياً وإقليمياً.

هـ- محاضرات السلوكيات الجامعية ستدعى بعض الطالب تعقد هذه الورش حسب الحاجة والملاحظة السلوكية داخل مبنى الكلية ويقوم الرائد العلمى باستضافة بعض الشخصيات المؤثرة اجتماعياً وثقافياً إلقاء محاضرة بالتعاون مع اللجان الثقافية.

8- آليات دعم الطلاب المتفوقين:

- أ- تحفيزهم بعمل دورات تدريبية لدعم وتطوير مهاراتهم ومعارفهم بوجه عام .
- ب- تكلفهم بانشطة جديدة تشبع رغباتهم في مجال تفوقهم.
- ج- تشجيعهم مع الإشراف عليهم في مشاريعهم البحثية التنافسية التي تدعمها الجامعة.
- د- تشجيعهم علي المشاركة في المؤتمرات العلمية بالقسم والمؤتمر الطلابي .
- هـ- تكريمهم معنوياً في المؤتمرات العلمية بالكلية والاقسام.

9- آليات تحديد الطلاب المتعثرين في الدراسة

الطلاب المتعثر قد يكون :

- تكرر رسوبه لأكثر من مرة في نفس المادة .
 - راسب في أكثر من مادتين في نهاية العام الدراسي
 - الباقي لإعادة أكثر من مرة والطلاب المسجلين من الخارج .
- ويتم تحديد واكتشاف الطلاب ما قبل التعثر دراسياً من خلال :-
- نتيجة الامتحانات الدورية والأنشطة الفصلية وامتحانات منتصف الفصل الدراسي وذلك بحصولهم على أقل من ٣٠%
 - متابعة الحضور وخاصة الحاصلين علي انذار بالحرمان من دخول الامتحان في أي مقرر ممن تعدوا نسبة الحضور طبقاً لقانون تنظيم الجامعات في المحاضرات النظرية والعملية
 - عمل كل رائد علمي تقرير عن الطلاب المتعثرين دراسياً والذي يقوم بمتابعتهم .

10- آلية دعم الطلاب المتعثرين دراسياً

- يقوم الرائد العلمى باعداد كشف باسماء الطلاب المتعثرين دراسياً في كل ماده لتحديد موعد لمقابله هؤلاء الطلاب
- يقوم كل قسم علمي بوضع الحلول المناسبة لرعايه هؤلاء الطلاب تبعاً لطبيعته الدراسيه به مثل (مجموعات تقويه واختيار الاساتذه القادرين علي التواصل معهم بوسائل تدريس وانشطه تعليميه مناسبه لهم باسهل الطرق)
- يقوم الرائد العلمى في جميع سنوات الدراسه بمتابعه وحل مشاكل الطلاب المتعثرين دراسياً
- يلتقي اعضاء هيئة التدريس بالطلاب المتعثرين دراسياً او المعرضين للتعثر خلال الساعات المكتبيه المعلنه علي مكاتب اعضاء هيئه التدريس او يتم تحديد اوقات اخري حسب احتياجات الطلاب وذلك لمناقشتهم في اسباب التعثر ووضع الحلول المناسبه للتغلب عليها وتقديم الدعم الاكاديمي لهم في المواد الدراسيه التي يدرسونها.

11- برامج لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

- طبيعة الكلية لا تقبل ذوي الاحتياجات الخاصة ولكن نظراً الى ما قد يحدث لبعض الطلاب نتيجة حادث او ما شابه ذلك فإنه يتم تقديم خدمات دعم لهؤلاء الطلاب من اجل مساعدتهم على استكمال مسارههم التعليمي وتشمل:-
- تعاون اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسادة الاداريين على تهيئة البيئة التعليمية حتى يتمكنوا من أداء دورهم بشكل كامل في الكلية

رؤية الكلية: تسعى كلية التربية إلى الريادة لتخريج معلمين متميزين وتطوير البحث العلمى والتربوى بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة محلياً وإقليمياً.

- الاهتمام بتوفير التجهيزات التعليمية المناسبة حسب نوع الاعاقاة لمساعدتهم على مواصلة تعليمهم الجامعي
- السماح بمرافق داخل القاعات والسكاشن لتيسير تدوين الملاحظات
- تجهيز لجنة امتحان خاصة تيسيرا عليهم اثناء فترة الامتحانات وتكون مجهزة بالوسائل المناسبة طبقاً لطبيعة الحالة

12- آلية التعامل مع الطلاب الموهوبين والمبدعين:

- الطالب الموهوب أو المبدع هو الطالب الذي يتمتع بقدرات ذهنية فائقة أو أداء متميز يفوق أقرانه في أحد الأنشطة أو المجالات التي تدعمها الكلية أو الجامعة.
- يقوم مسؤول النشاط الطلابي في بداية كل فصل بإعداد برنامج فصلي للأنشطة أثناء الدراسة والأنشطة الصيفية بالكلية المتنوعة والتي تشمل النشاط الثقافي والرياضي والاجتماعي التي ستقام خلال الفصل الدراسي ويقوم الرائد العلمي بحث الطلاب على المشاركة في أنشطة الكلية وتشجيعهم على إبراز مواهبهم.
- يقوم مسؤول النشاط الطلابي باكتشاف الموهوبين والمبدعين في مختلف النواحي ورفع أسماءهم إلى مدير وحدة الدعم الأكاديمي.
- يتم تشجيع الموهوبين والمبدعين في الاشتراك في دورات لتطوير قدراتهم الذهنية والإبداعية والابتكارية.
- يقوم مسؤول النشاط الطلابي بالتنسيق مع مدير وحدة الدعم الأكاديمي للكلية ووكيل الكلية لشئون الطلاب وعميد الكلية بتحديد قيمة ونوع الجوائز التي تمنح للطلاب الموهوبين والمبدعين.
- يتم تكريم الطلاب الموهوبين والمبدعين في حفل المؤتمر الطلابي داخل الكلية.
- يتم إعلان أسماء الموهوبين والمبدعين في لوحة القسم وعلي موقع الكلية والجامعة.

13- دور الطالب نحو الرائد العلمي :

- 1- الحرص على الاستماع لنصائح الرائد العلمي مع الالتزام باداب الحوار .
- 2- الحرص على تحديد مواعيد المقابلات مع الرائد العلمي والالتزام بحضورها جميعاً .
- 3- المشاركة مع الرائد في الحوار اثناء الاوقات المحددة .
- 4- الحرص على متابعة التقويم الدراسي .
- 5- أن يدرك الطالب أن الرائد العلمي لديه مستويات وابعاء دراسية كثيرة .
- 6- احتفاظ الطلاب باوراقهم الخاصة بالدراسة والانشطة التعليمية والغير تعليمية المختلفة والمسابقات والايصالات المالية خلال العوام الدراسية

14- في حالة وجود شكوى أو تقصير من الرائد العلمي أو من يعاونه:

يتوجه الطالب بشكواه إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أو إتباع أحد أساليب تقديم الشكاوى بالكلية.

15- آليات تقييم فاعلية الرائد العلمي

- يوجد نظام معتمد لتقييم فاعلية الرائد العلمي
- من خلال التقرير الختامي للانجازات الذي يقوم الرائد بإعداده



رؤية الكلية: تسعى كلية التربية إلى الريادة لتخريج معلمين متميزين وتطوير البحث العلمى والتربوى بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة محلياً وإقليمياً.

- من خلال استبيان رأى الطلاب عن فاعلية دور الرائد العلمى التى يقوم الطلبة بتعبئتها فى نهاية العام الدراسى لقياس مستوي الرضا

- ويتم تطوير نظام الريادة العلمية إذا أظهرت نتائج التقييم الحاجة الى ذلك

16- بطاقة الرعاية الفردية للطلاب المتعثر:

اسم الطالب	الفرقة
اسم ولي الأمر	صالة القرابة
معلومات إجتماعية عن الطالب	
1- عدد أفراد الاسرة	ترتيب الطالب
2- هل الوالد على قيد الحياه	عمله
3- هل الوالدة على قيد الحياه	عملها
4- المستوى التعليمي للوالد	
5- المستوى التعليمي للوالدة	
6- مع من يعيش الطالب	
7- الحالة الاقتصادية	
8- نوع السكن	

مستوي الطالب خلال العام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢			المواد	التاريخ	الخدمات الارشادية المقدمة
تحسن	ثابت	تراجع			
					تم تنظيم وقته خارج الكلية
					تمت محادثة معلمية لتشجيعه
					تمت دعوة ولي الامر
					أستغل الاوقات بين المحاضرات
					عرضت حالته أمام وحدة الدعم الأكاديمي
					وجه إلي إحدى جماعات النشاط
					أخري

خطة الريادة العلمية للعام الجامعي ٢٠٢/٢٠٢

نوع النشاط	النشاط	موعد التنفيذ	مكان التنفيذ	المسئول
البرامج التعريفية للطلاب	تعريف الطلاب ببرنامج الدراسة - المقررات - الأئحة - وتهيئة الطلاب للتكيف مع المناخ الجامعي وتعريفهم بالريادة العلمية والرائد العلمي للطلاب الجدد بالفرقة الأولى	في الأسبوع الأول من الدراسة	مدرج التعليمي أ	الرائد العلمي والقيادات بالبرنامج
توزيع الطلاب	توزيع الطلاب على الرواد العلميين والأعلان عن التوزيع	من الأسبوع الثالث الي الرابع من بداية الدراسة	وحدة الدعم الأكاديمي	وحدة الدعم الأكاديمي
مجال الإرشاد والمتابعة	الجلسات الإرشادية للرائد العلمي مع الطلاب	طول العام	بالتنسيق مع الرائد العلمي (مكتب الرائد العلمي	الرائد العلمي
في مجال الارشاد الفردي	عقد مجموعة من الجلسات الإرشادية الفردية للطلاب الذين يعانون من مشكلات مثل مشكلات نفسية كالقلق , الاكتئاب , عدم القدرة على التكيف مع الكلية والبرنامج الدراسي -تنفيذ العديد من المقابلات مع الطلاب الذين تكرر غيابهم عن قاعات الدرس (نظري وعملي) والمهددون بالحرمان واعداد دراسة حالة لهم لمعرفة أسباب الغياب	مستمرة طوال العام وحسب الجدول الزمني للرائد العلمي وحسب ما يرد له من مشكلات	بالتنسيق مع الرائد العلمي (مكتب الرائد العلمي	الرائد العلمي
في مجال الإرشاد الفردي	متابعة الطلاب ذوي المهارات والمواهب الخاصة وتنميتها بالتنسيق مع رعاية الشباب	من بداية الدراسة ومستمرة	رعاية الشباب	الرائد العلمي ورعاية الشباب
في مجال الارشاد الجماعي	محاضرات عن ادارة الوقت , القلق , فن المذاكرة ,	حسب الاعلان عنها في الكلية	حسب الاعلان عنها في الكلية	الدعم الاكاديمي

رؤية الكلية: تسعى كلية التربية إلى الريادة لتخريج معلمين متميزين وتطوير البحث العلمي والتربوي بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة محلياً وإقليمياً.

الرائد العلمي ووحدة الدعم الأكاديمي	بجوار مجلس القسم	بداية الفصل الدراسي حسب موعد انعقاد المؤتمر	توجد برامج للطلاب المتفوقين يتم تطبيقه تكريم الطلاب المتفوقين ومنحهم شهادة تقدير عمل لوحة شرف للطلاب الأوائل من الفرق مشاركة المتفوقين في المؤتمر الطلابي	في مجال المتفوقين
الرائد العلمي	مكتب الرائد العلمي	خلال الشهور الأولي من العام الدراسي	توجد برامج للطلاب المتعثرين معتمدة يتم تحديد الطلاب المتعثرين من خلالها ويتم ارشادهم إلي أفضل طرق لتخطي مشكلاتهم والتعامل الجيد مع الوضع الراهن	في مجال الطلاب المتعثرين أكاديمياً
التنسيق بين رعاية الشباب	رعاية الشباب	خلال الثلاث اسبوع الاوائل من الدراسة	تقديم ابحاث اجتماعية من قبل الطلاب المتعثرين مادياً إلي إدارة رعاية الشباب حيث يتم عمل لجنة لفحص الملفات وتحديد الطلاب الذين سيتم صرف دعم مادي لهم بناء على قرار من لجنة شئون التعليم والطلاب المركزية	في مجال الطلاب المتعثرين مادياً
الرائد العلمي	مكتب الرائد العلمي	طول العام	يقوم الرائد العلمي من خلال اجتماعه الدوري مع طلبة بتحديد المشكلات الاجتماعية وكتابتها في التقرير ورفعها ومحاولة ايجاد حلول مناسبة بالتواصل مع القيادات والمتخصصين	في مجال الرعاية الاجتماعية
اعضاء العيادة الطبية ومستشفى الجامعة حسب الحالة للطلاب	العيادة الطبية صالة الامتحانات	طول العام	توجد عيادة طبية بالكلية حديثة يتم رعاية الطلاب صحياً أثناء الامتحانات من خلال تواجد طبيبة وممرضة ويتم اتباع جميع الاجراءات الاحترازية توجد مستشفى الجامعة والتي يتم علاج الطلاب من خلالها أو عمل عمليات إذا استدعي الأمر ذلك	في مجال الرعاية الصحية
قسم علم النفس والصحة النفسية	مكتب عضو هيئة التدريس المختص	طول العام	توجد بالكلية مجموعة متنوعة من اعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس والصحة الفسنية يقومون بعمل الدعم النفسي للطلاب الذين يعانون من بعض المشكلات النفسية مثل قلق الاختبار	في مجال الرعاية النفسية

17- تقرير متابعة الرائد العلمي

للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢ / ٢٠٢

بيانات أولية :

م	الشعبة :		الفرقة	عن شهر
	Email:			
	نعم	لا	الموضوعات	
١			هل تعرف الطلاب على توصيف المقررات الدراسية؟ إن وجدت ما هي.....:	
٢			هل توجد شكوى جماعية من مواعيد محاضرات مقرر ما أم مكانها؟ إن وجدت ما هي.....:	
٣			هل تستخدم الوسائل التعليمية بالمحاضرة (Data Show) أو غيرها؟	
٤			هل تتوافر مصادر تعليمية مختلفة للمقررات الدراسية؟ إن وجدت ما هي؟.....	
٥			مشكلات قد تواجه الطلاب: 1. خاصة بأستاذ مقرر دراسي ما. إن وجدت ما هي.....	
٦			2. خاصة بسعر الكتاب الجامعي إن وجدت ما هي.....	
٧			3. خاصة بالتدريبات العملية للمقرر الدراسي (السكاشن) إن وجدت ما هي.....	
٨			أخرى.....	



التقرير اليومي/ الاسبوعي للرائد العلمي لمتابعة سير العملية التعليمية
(تعليم عن بعد) لطلاب كلية التربية جامعة قناة السويس

البرنامج (الشعبة) :

الفرقة الدراسية :

ملاحظات	وسيلة عرض المقرر الالكتروني				صيغة عرض المقرر الالكتروني					استاذ المادة	المادة	اليوم / التاريخ	
	وسيلة اخرى	Facebook		mail	WhatsApp	وسيلة اخرى	video	word	ppt				pdf
		الصفحة الرسمية للكلية	الصفحة الشخصية										